



**GEMLİK MESLEKİ
VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ
2019-2023
STRATEJİK PLANI**

T.C.
GEMLİK KAYMAKAMLIĞI
GEMLİK MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen an sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahruman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonsuz helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtum doğdur, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasaca akın.
Diğerciler sana vasi diletmiş gimir Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canını bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her cehennemden, İlahi, boğarım kani yaşım.
Fıskın ruhu- mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgılan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olusun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşama bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelele, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azaç vatanın, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhiz işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahlinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İçin, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asili kanda, mevcuttur!

Atatürk



ÖNSÖZ

Gemlik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim ve topluma hizmet görevlerini arttırmak istemekteyiz.

Okulumuz 2019 -2023 yıllarını kapsayan amaçlarla ve hedeflerle var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, her bireye eşit yakınlıkta, önce insan anlayışına sahip, zanaatkâr ve sanatkâr bireyler yetiştirmeyi önemser. Bu doğrultuda Milli Eğitim Bakanlığı'nın kalkınma planları, programları ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonları dikkate alarak ölçülebilir amaç ve hedefler belirlemiştir.

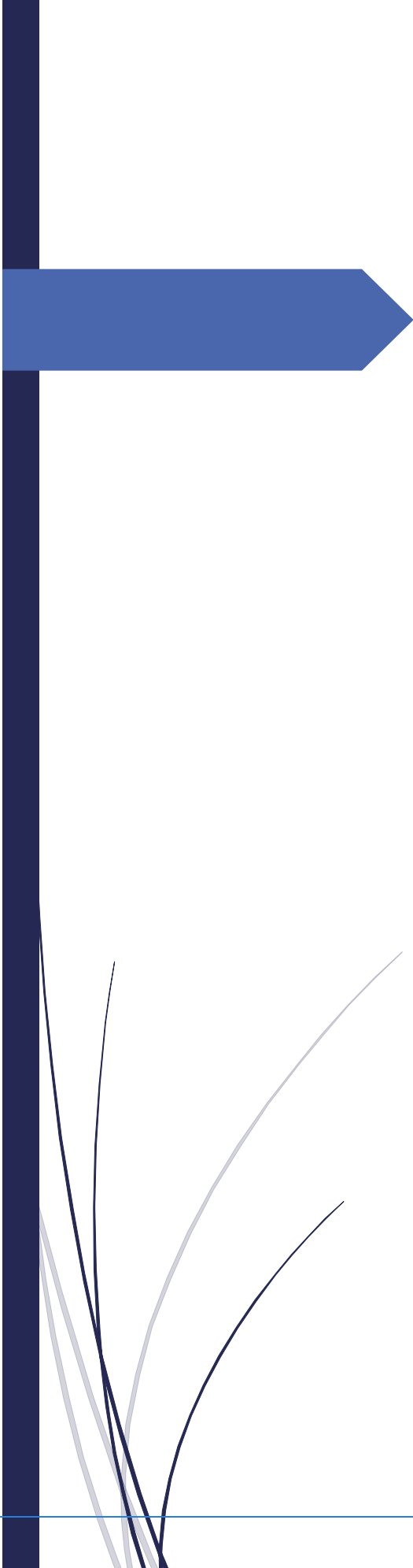
Gemlik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasında önce durum tespiti, okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi, rehber öğretmen ve öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Beş yıllık planımız katılımcı yöntemlerle hazırlanmış ve her bir yıllık uygulama için gelişim planları da hazırlanacaktır.

Gemlik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023'te stratejik planında belirtilen amaç ve hedefler, Bakanlığın "Yüz Günlük Eylem Planı"ndaki ifadeler dikkate alınarak revize edilmiştir. Bu doğrultuda belirlenen amaçlarımızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Ahu TAMDOĞAN
Okul Müdürü

İçindekiler

ÖNSÖZ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER OKUL KÜNYESİ.....	13
PAYDAŞ ANALİZİ	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	69
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	74
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	78
MİSYONUMUZ	78
VİZYONUMUZ	78
TEMEL DEĞERLERİMİZ	79
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	81
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	82
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	83
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	90
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	95
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	98



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Amacımız, Gemlik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin 2019 – 2023 yılları arasında eğitim kalitesini artırarak değişime ayak uydurabilmesi için gereken stratejileri belirlemek ve bu stratejilere dayanan birimlerin okulumuzun misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak çalışabilmesini sağlamaktır.

Hazırlık sürecinde GEMLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ olarak SWOT analizleri, iç ve dış paydaşlarımız, Milli Eğitim Bakanlığının hazırlamış olduğu stratejik plan, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin gönderdiği stratejik plan örnekleri incelenerek okulumuzun misyon, vizyon ve temel değerleri çerçevesinde strateji plan revize edilmiştir.

Okulumuz 2019-2023 stratejik planını hazırlarken “Eğitim Ve Öğretime Erişim”, “Eğitim Ve Öğretimde Kalite “ , “Kurumsal Kapasite” başlıkları altında belirlenmiştir. Bu üç ana temanın etrafında belirlenen amaç ve hedefler okulumuzdaki tüm birimlerimiz, her bir çalışmamız ve öğrencilerimizin katkı ve görüşleri yansıtılarak hazırlanmıştır.

Okulumuzun tüm stratejileri, Bakanlığın “Yüz Günlük Eylem Planı”ndaki ifadelere hizmet etmek üzere revize edilmiştir.

SAYGILARIMIZLA

Gemlik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

GEMLİK MESLEKİ VE TEKNİK LİSESİ STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU			
SIRA	Adı SOYADI	Unvanı	Görevi
1	Ahu TAMDOĞAN	Okul Müdürü	Öğretmen
2	Erdiñ TUTAR	Müdür Yardımcısı	Öğretmen
3	Zekiye Uzal	Öğretmen	Öğretmen
4	Reyhan SEVİM	Okul Aile Birliği Başkanı	Veli
5	Çiğdem AKIN	Okul Aile Birliği Yön. Kur. Üye.	Veli

GEMLİK MESLEKİ VE TEKNİK LİSESİ STRATEJİ PLANLAMA EKİBİ			
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı	Görevi
1	Bora Cenk ABBASOĞLU	Müdür Yardımcısı	Öğretmen
2	Zekiye UZAL	Öğretmen	Öğretmen
3	Ömer BULUT	Öğretmen	Öğretmen
4	Zehra İNCE	Öğretmen	Öğretmen
5	Uğur ÇELİK	Öğretmen	Öğretmen
6	Vahdettin SUSAM	Okul Aile Birliği Üyesi	Veli
7	Zeynep BULUT	Okul Aile Birliği Üyesi	Veli



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUN TARİHÇESİ

1978 Yılında Gemlik İlçesi Hamidiye Mahallesi'nde temeli atılarak, 1984-1985 öğretim yılında Tesviye ve Metal İşleri Bölümleri olmak üzere 117 öğrenci ile eğitim öğretime açılmıştır. 1985-1986 Öğretim yılında Elektrik ve Kimya Bölümleri açılmıştır. 1994-1995 Öğretim yılında Teknik Lise Makine Bölümü, 1997-1998 Öğretim yılında Gıda Teknolojisi ile Mobilya ve Dekorasyon Bölümleri ile 1999-2000 Öğretim yılında Teknik Lise Elektrik Bölümü öğretime açılmıştır. 2003 - 2004 Öğretim yılında Elektronik ve Bilgisayar Donanım Bölümleri açılmıştır.

Okulumuzun ilk Kurucu Müdürü Metin TOKMAK, 17.09.1984 yılında göreve başlamıştır. 20.09.1990 tarihinde naklen Kayseri Merkez Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi Müdürlüğüne atanmıştır. İkinci Okul Müdürü İbrahim ÜNAL, 09.11.1990 tarihinde Okul Müdür Başyardımcılığı görevinden aynı okulda Okul Müdürlüğü görevine başlamış, 15.02.2004 tarihinde okulumuzdan emekli olmuştur. Sonraki Okul Müdürümüz Ercan BAŞ, 05.07.2004 tarihinde okulumuzdaki görevine başlamış, 26.08.2010 tarihinde görevden ayrılmıştır. Bir sonraki Okul Müdürümüz Hüseyin ER, 28.04.2011 tarihinde görevine başlamış, 2019 yılında okulumuzdan ayrılmıştır. Son okul müdürümüz Ahu TAMDOĞAN, 01.10.2019 tarihinde okulumuzda görevine başlamış ve halen görevini sürdürmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren okulun adı GEMLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ olarak değiştirilmiştir. Hala aynı isim kullanılmaktadır.

OKUL İÇİN SUNULAN ÜRÜN VE HİZMET LİSTESİ	
Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Burs hizmetleri
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Açık Lise
Okul çevre ilişkileri	Bilimsel araştırmalar
Rehberlik	Yaygın eğitim
Staj çalışmaları	Mezunlar (öğrenci)

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim - Öğretim Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitim – Öğretim İş ve İşlemleri 2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri 3. Özel Eğitim İşlemleri 4. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi 5. Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinlikler, Yarışmalar 6. Bursluluk İşlemleri 7. Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi 8. Öğrencileri Sınavlara Hazırlama ve DYK İşlemleri
B- Yaygın Eğitim Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mesleki Açık Öğretim Lisesi ile ilgili İş ve İşlemler
C- Strateji Geliştirme, Ar-Ge Faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stratejik Planlama İşlemleri 2. Performans Programı ve Faaliyet Raporu Hazırlama 3. İhtiyaç Analizlerinin Yapılması 4. AR-GE Çalışmaları 5. Projeler 6. TÜBİTAK Faaliyetleri
D- İnsan Kaynaklarının Gelişimi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personel Özlük İşlemleri 2. Norm Kadro İşlemleri 3. Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri
E- Fizikive Mali Destek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem ve Bilgi Güvenliğinin Sağlanması 2. Ders Kitapları ile Eğitim Araç – Gereç Temini ve Dağıtım 3. Taşınır Mal İşlemleri 4. Okul Kantin İşlemleri 5. Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma Hizmetleri 6. Satın Alma ve Tahakkuk Hizmetleri 7. Evrak Kabul, Yönlendirme ve Dağıtım İşlemleri 8. Arşiv Hizmetleri 9. Sivil Savunma İşlemleri 10. Enerji Yönetimi ile İlgili Çalışmalar 11. Bütçe İşlemleri (Ödenek Talepleri, Aktarımlar)
F-Denetim ve Rehberlik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teftiş ve Denetim, Rehberlik 2. Öğretmenlere Rehberlik ve İşbaşında Yetiştirme Hizmetleri
G-Halkla İlişkiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul internet sitesi ile ilgili İş ve İşlemler 2. Protokol İş ve İşlemleri 3. Basın, Halk ve Ziyaretçilerle İlişkiler

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none">• Veli• Öğrenci• Öğretmen	Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Devam-devamsızlık• Sınıf geçme vb.• Öğrenci kayıt, kabul işleri• Öğrenci başarısının değerlendirilmesi• Sınav işleri• Staj işleri• Öğrenim belgesi• Mezunlar (Öğrenci)• Diploma işlemleri• İşyeri Açma Belgesi işlemleri
Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none">• Satranç• Dergi• Web Sayfası• Tiyatro• Enstrüman Eğitimi• Konser• Yarışmalar• Anneye Mektup	

Hizmet–3 Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none"> • Masa Tenisi • Kros • Atletizm • Güreş • Futsal • Futbol 		Hizmet–2 Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none"> • Derece terfi • Hizmet içi eğitim • Özlük hakları 	
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM			
İli: BURSA		İlçesi: GEMLİK	
Adres:	DR. ZİYA KAYA MAHALLESİ ATATÜRK CADDESİ NO: 13	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Gemlik+Mesleki+v+Teknik+Anadolu+Lisesi/@40.4234269,29.1645086,15.75z/data=!4m5!3m4!1s0x

			0:0x4e2d7a30e6b380ef!8m2!3d40.424985!4d29.165467		
Telefon Numarası:	02245134917	Facebook adresi	https://www.facebook.com/gemlikemlokul/		
e- Posta Adresi:	gemlikmtal@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://gemlikeml.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	135087	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1984-1985		Toplam Çalışan Sayısı	100		
Öğrenci Sayısı:	Kız	4	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	715		Erkek	63
	Toplam	719		Toplam	86
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı			
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	45	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	30		

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu			
Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	6
Branş Öğretmeni	62	23	85
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam çalışan	69	31	100

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler				
Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Kimya Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	40	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	134	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	52	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturum Alanı (m2)	12998	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5584	Spor salonu	Var	
Okul Kapalı Alan (m2)	7414			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	958			
Kantin (m2)	62			
Tuvalet Sayısı	13			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

OKULUMUZUN ÖĞRENCİ BİLGİLERİ							
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	2	18	20	11/A	0	19	19
9/B	0	16	16	11/B	0	19	19
9/C	0	18	18	11/C	0	23	23
9/D	0	21	21	11/D	0	20	20
9/E	0	19	19	11/E	0	17	17
9/F	0	19	19	11/F	0	18	18
9/G	0	21	21	11/K	2	12	14
9/H	0	19	19	11/M	0	11	11
9/Z	0	24	24	11/Z	0	11	11
TOPLAM	2	175	177	TOPLAM	2	150	152
10/A	0	24	24	12/A	0	23	23
10/B	0	22	22	12/B	0	20	20
10/C	0	20	20	12/C	0	21	21
10/D	0	14	14	12/D	0	20	20
10/E	0	23	23	12/E	0	18	18
10/F	0	23	23	12/F	0	19	19
10/M	0	9	9	12/H	0	21	21
10/Y	0	20	20	12/K	0	16	16
10/Z	0	11	11	12/M	0	9	9
TOPLAM	0	166	166	12/Y	0	15	15
				12/L	0	12	12
				12/U	0	15	15
				12/Z	0	15	15
				TOPLAM	0	224	224

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu			
Akıllı Tahta Sayısı	50	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	100	Yazıcı Sayısı	19
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mps

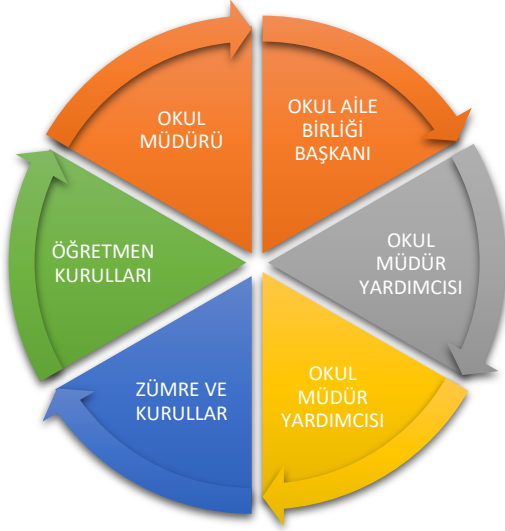
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı		Gider Miktarı	
	OKUL AİLE BİRLİĞİ	GENEL BÜTÇE	OKUL AİLE BİRLİĞİ	GENEL BÜTÇE
2017	23.000	55.000	17.000	55.000
TOPLAM	78.000		72.000	
2018	31.000	80.000	19.000	80.000
TOPLAM	111.000		99.000	

PAYDAŞ ANALİZİ

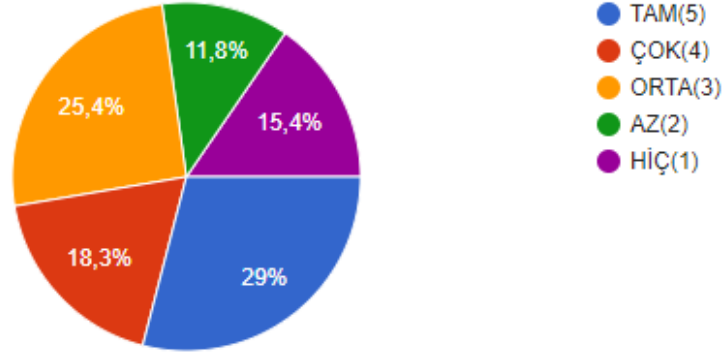
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları:

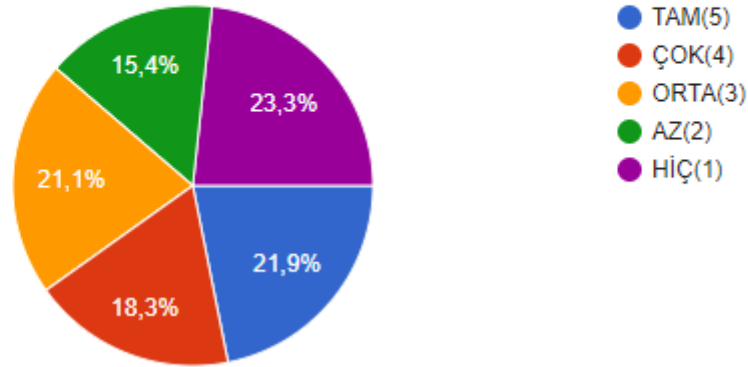
1) Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

279 yanıt



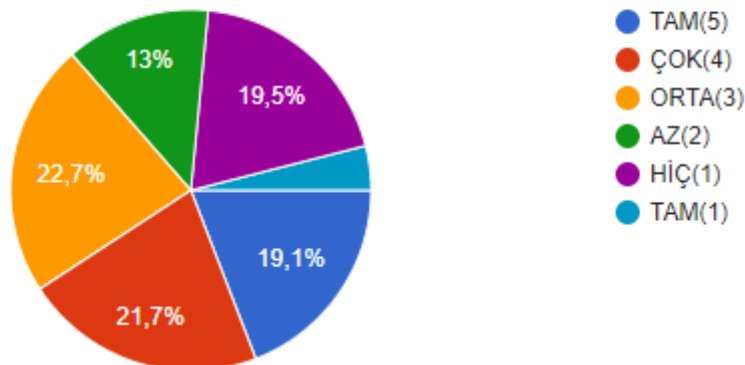
2)Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

279 yanıt



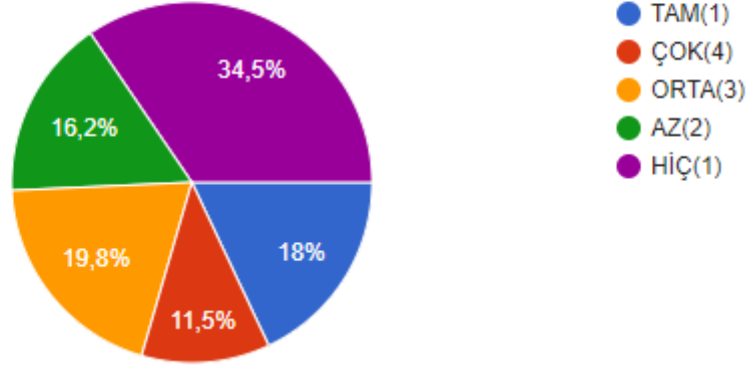
3)Okul idaresine ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla ulaşabilirim.

277 yanıt



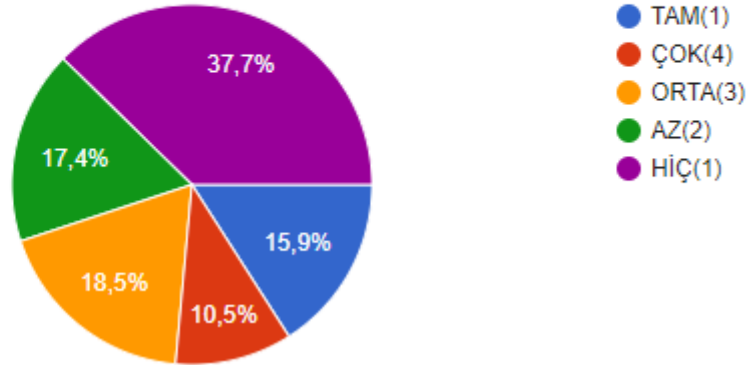
4)Okul kütüphanesinden yeterli düzeyde yararlanabiliyorum.

278 yanıt



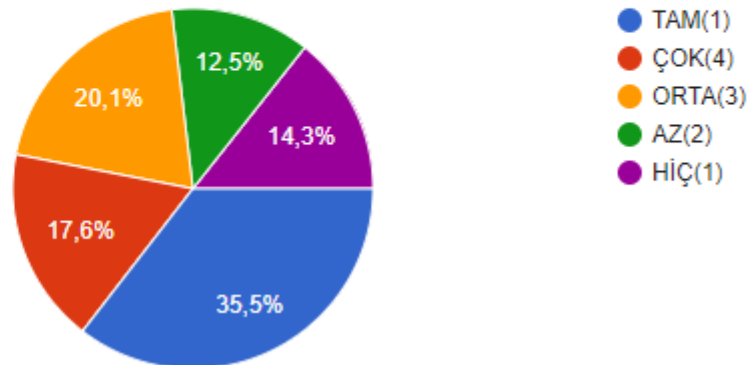
5)Okul laboratuvarından yeterince yararlanabiliyorum.

276 yanıt



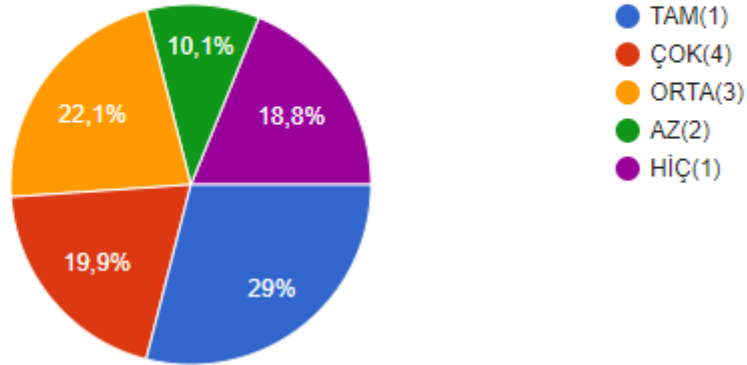
6)Okulun spor salonundan yeterince yararlanabiliyorum.

279 yanıt



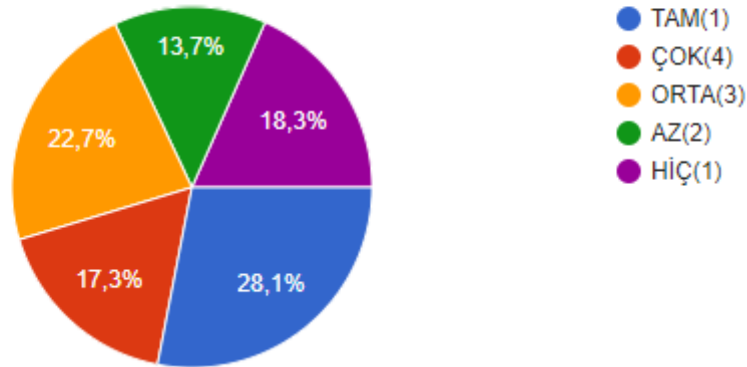
7)Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

276 yanıt



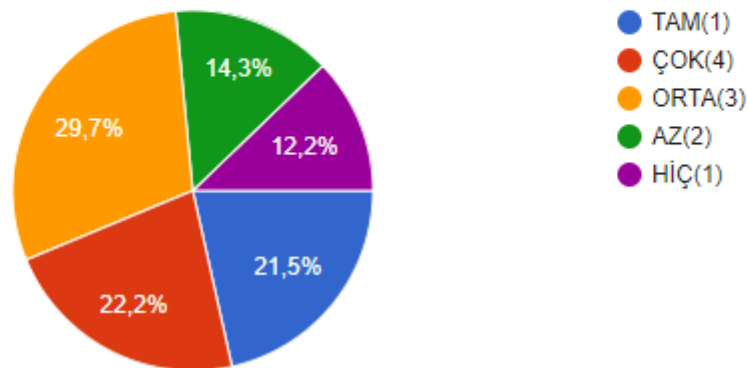
8)Evimden okula ulaşım kolaydır.

278 yanıt



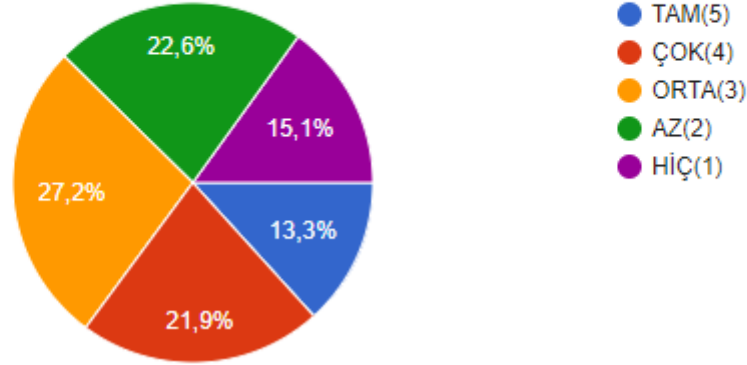
9)Öğretmenlerime ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.

279 yanıt



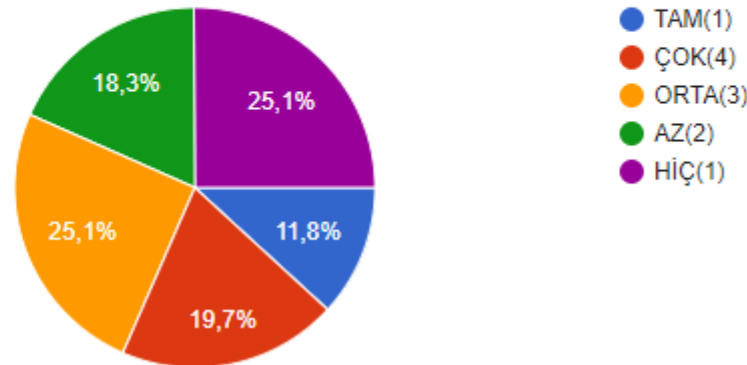
10)Okul yönetimine ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.

279 yanıt



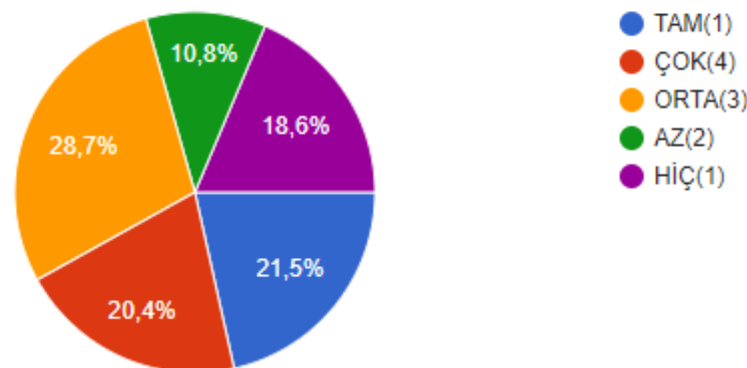
11)Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimize cevap verilir.

279 yanıt



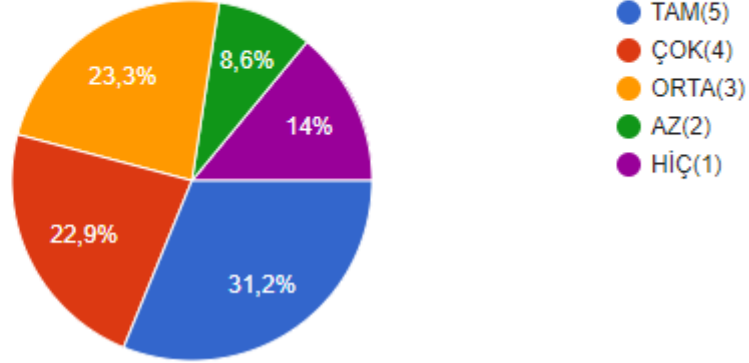
12)Okul yönetimine güvenirim.

279 yanıt



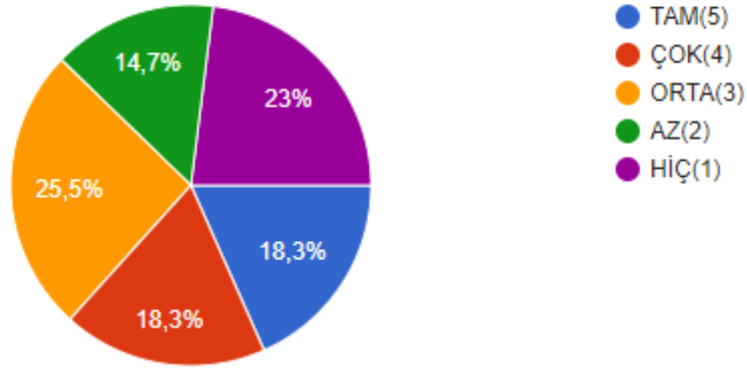
13)Öğretmenlerimiz güvenilir insanlardır.

279 yanıt



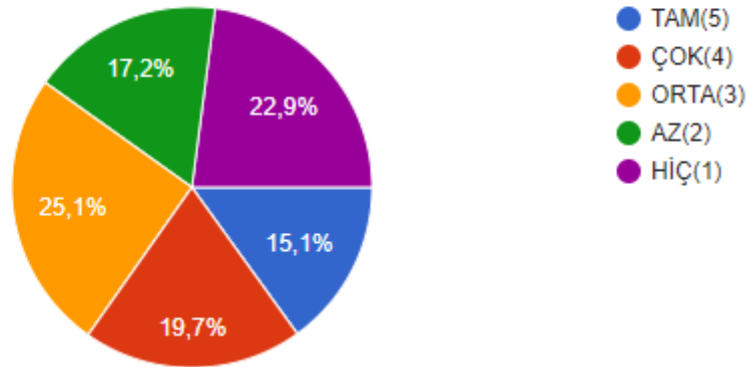
14)Okulda kendimi güvende hissediyorum.

278 yanıt



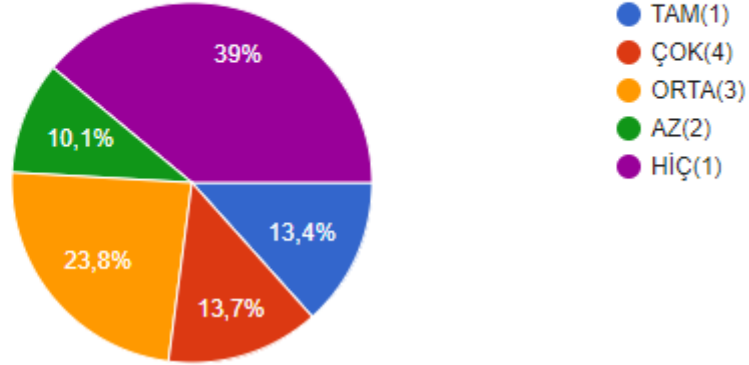
15)Okulumuzda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.

279 yanıt



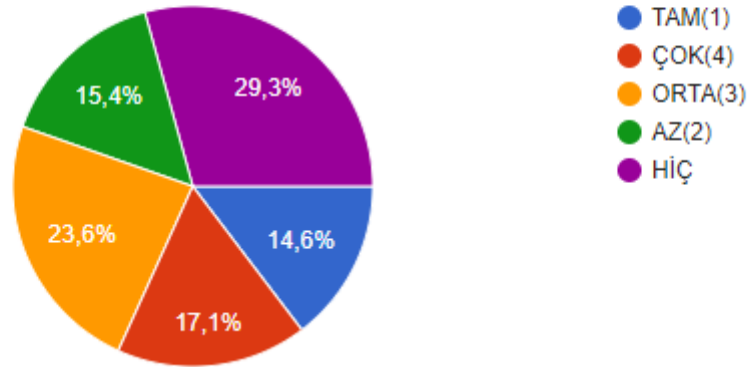
16)Okul servisleri (varsa)güvenlidir.

277 yanıt



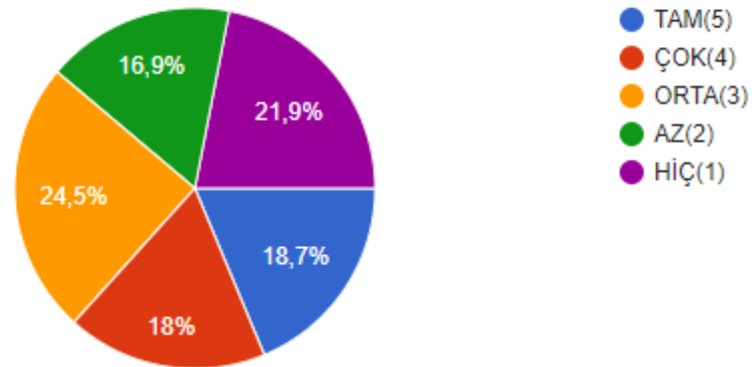
17)Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

280 yanıt



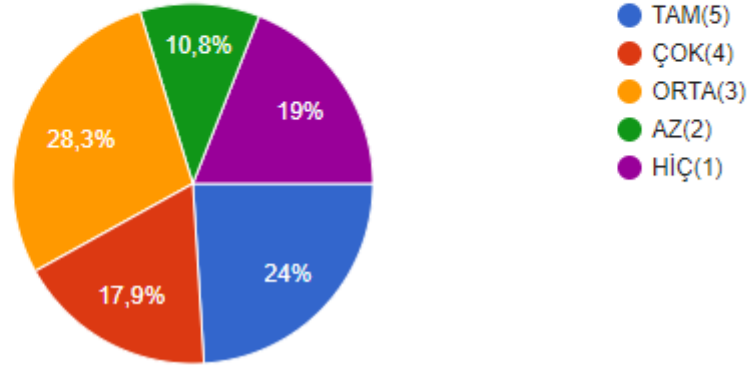
18)Okul öğrenci kurulu öğrencileri temsil etmektedir.

278 yanıt



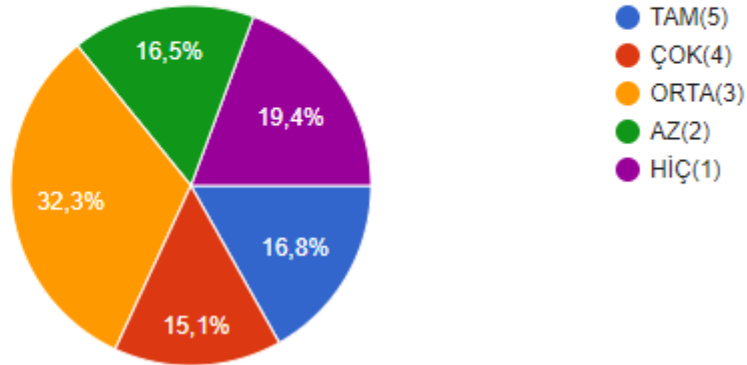
19)Sınıfta öğrencilerle ilgili alınacak kararlarda öğretmen bizim görüşlerimizi alır.

279 yanıt



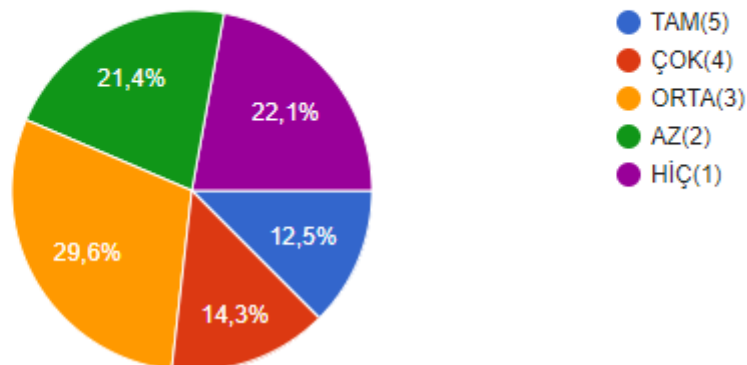
20) Okulun öğrenci işlerinde güler yüzle karşılanırsınız.

279 yanıt



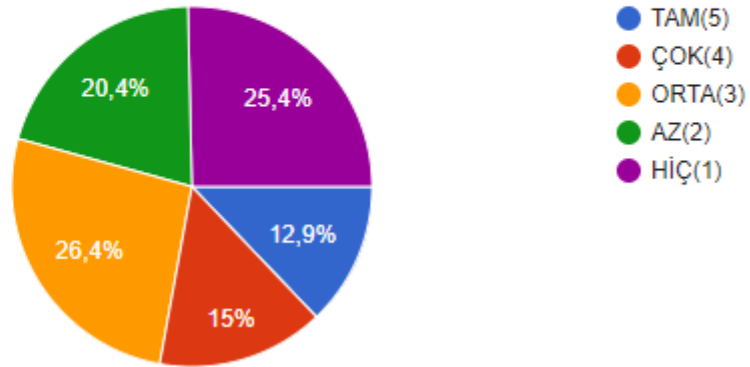
21)Öğrenci işlerinde her türlü işlemlerimiz hızla yerine getirilir.

280 yanıt



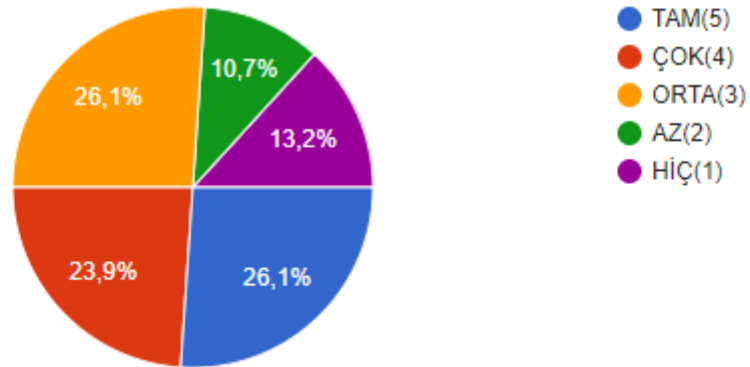
22)Okulda sağlık hizmetleri yeterlidir.

280 yanıt



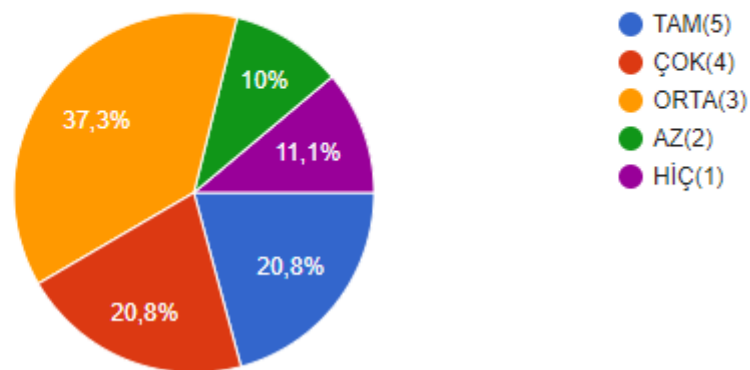
23)Okulda edindiğim bilgilerin günlük hayatta yada daha sonraki öğrenim hayatımda işe yarayacağını düŐünüyorum

280 yanıt



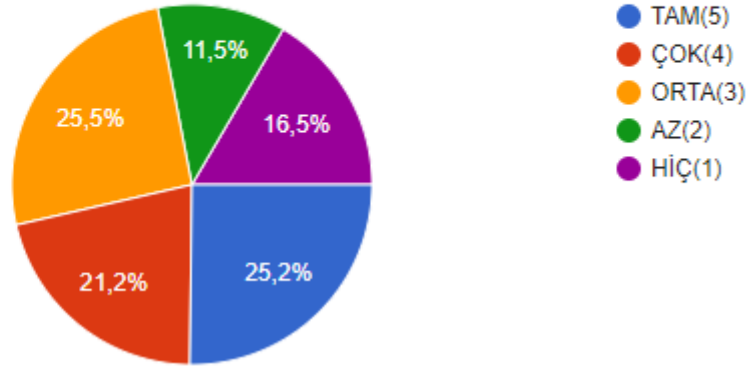
24)İŞlenen konular benim anlayacağım düzeydedir.

279 yanıt



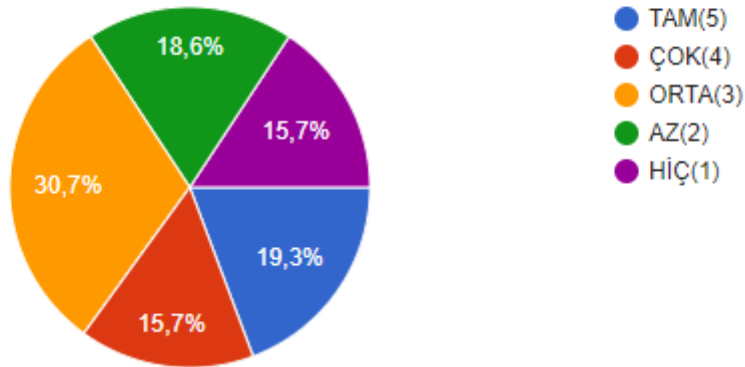
25)Derslerin işlenişi için yeterli süre ayrılmıştır.

278 yanıt



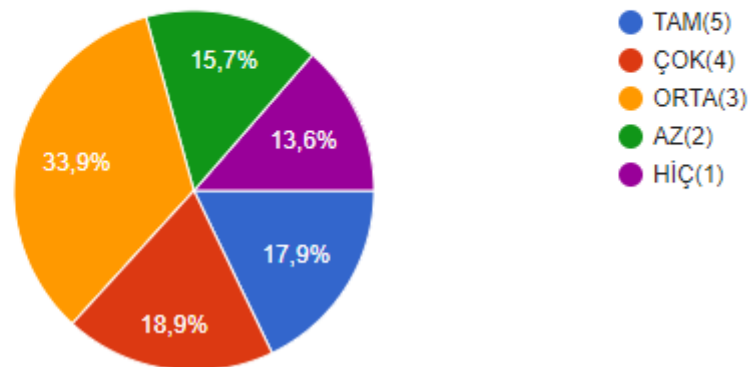
26)Derslerin işlenişi benim ilgimi çekecek şekilde düzenlenmiştir.

280 yanıt



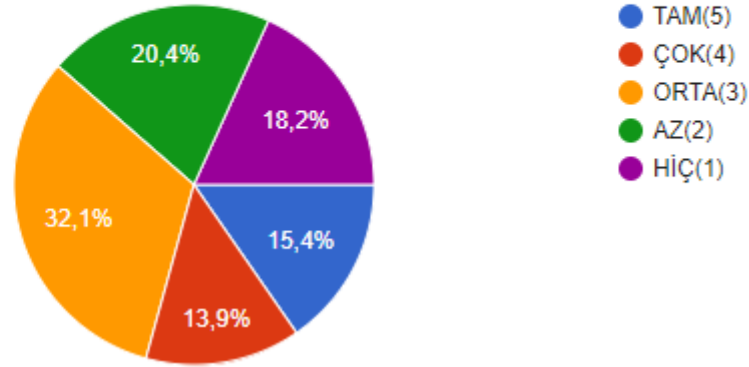
27)Dersler zevkli geçmektedir.

280 yanıt



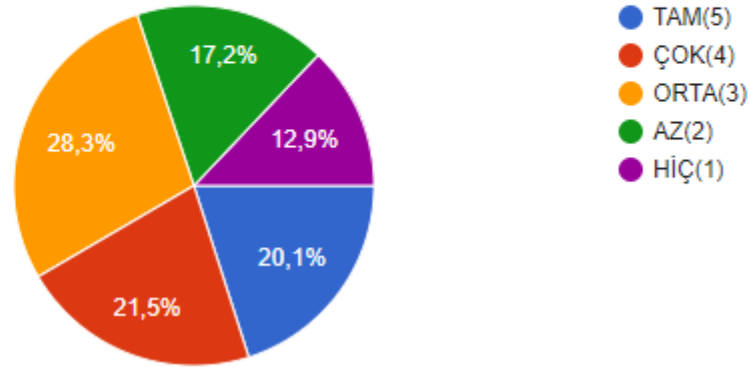
28)Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır.

280 yanıt



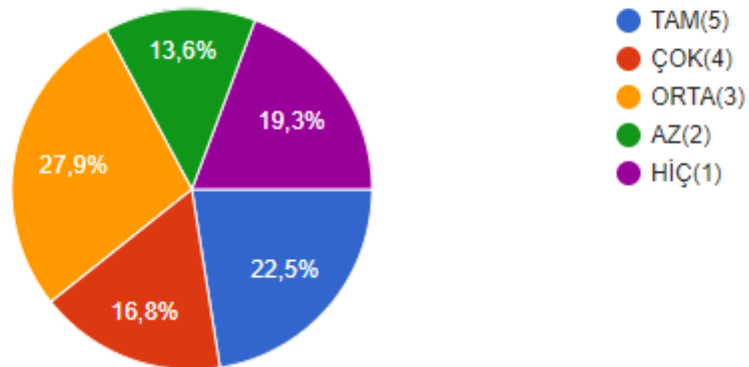
29)Bize öğrenme ve başarıma fırsatı tanınmaktadır.

279 yanıt



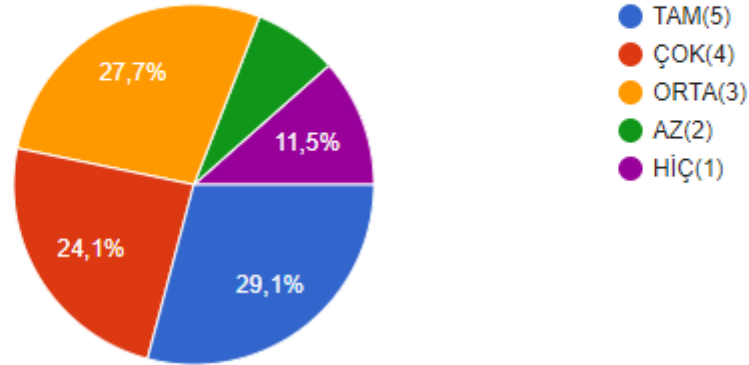
30)Öğrendiğimiz teorik bilgilerin uygulaması da yapılmaktadır.

280 yanıt



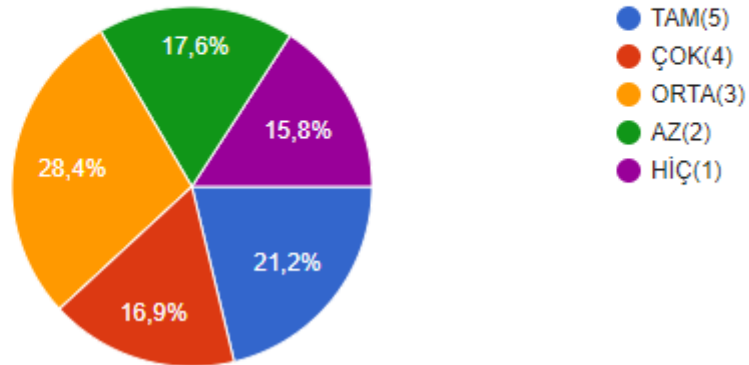
31)Anlamadığım bir şeyi öğretmenlerime rahatlıkla sorabiliyorum.

278 yanıt



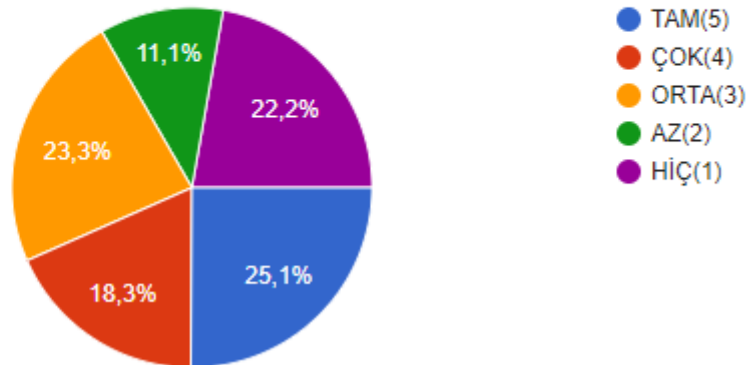
32)Sınıfta görüş ve önerilerimi rahatlıkla dile getirebiliyorum.

278 yanıt



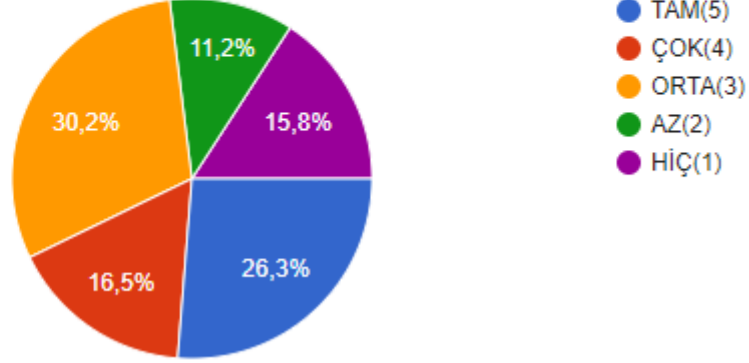
33)Hata yapmaktan korkmuyorum.

279 yanıt



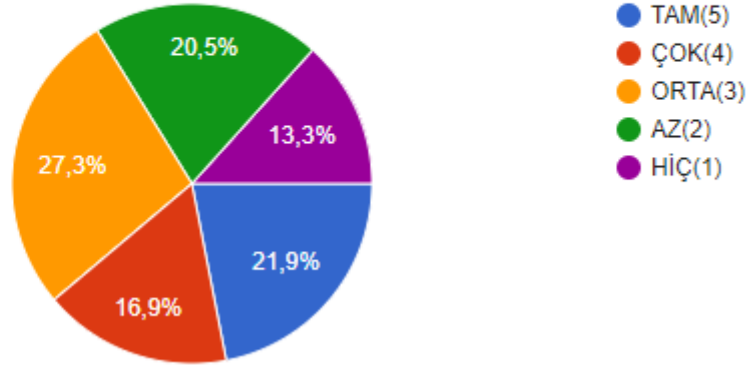
34)Ders kitapları işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.

278 yanıt



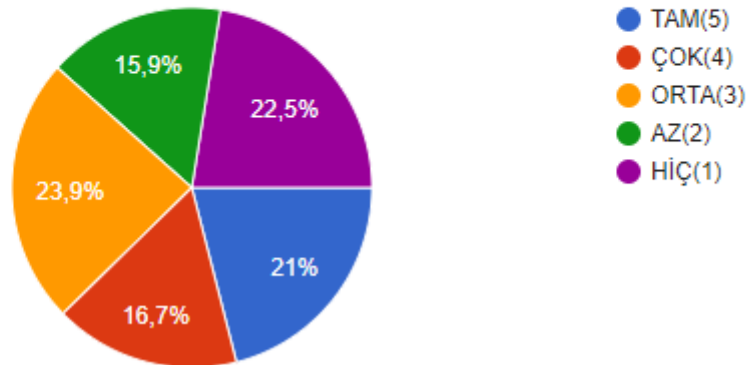
35)Derste konuya göre uygun araç gereçler bulunmaktadır.

278 yanıt



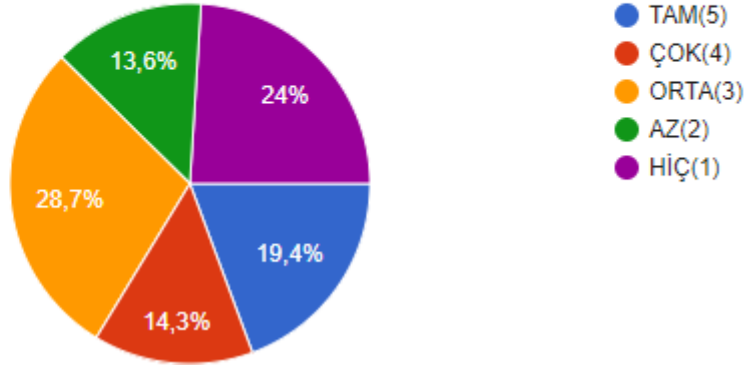
36) Sınıfta ve laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunmaktadır.

276 yanıt



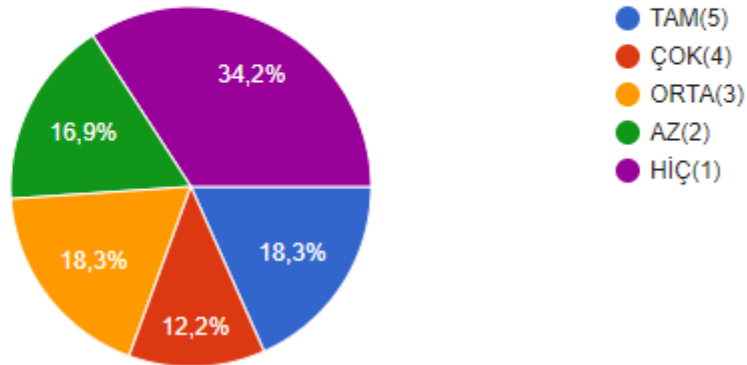
37)Ders araç gereçlerini kullanabiliyoruz.

279 yanıt



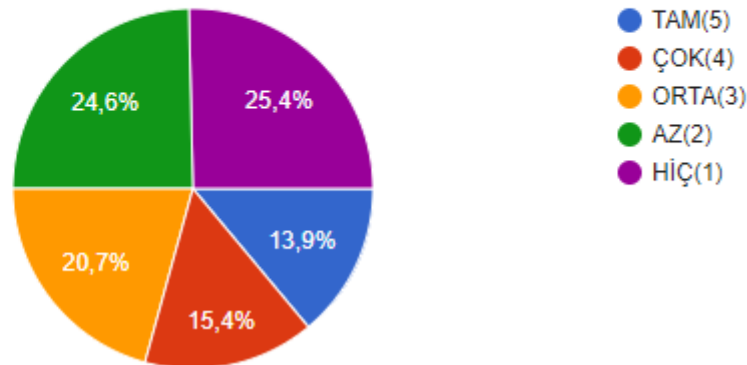
38)Ders araları zaman açısından yeterlidir.

278 yanıt



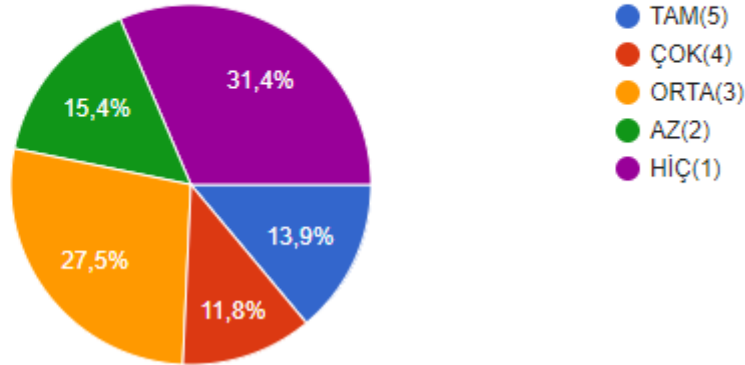
39)Ders aralarında dinlenme imkanı buluyorum.

280 yanıt



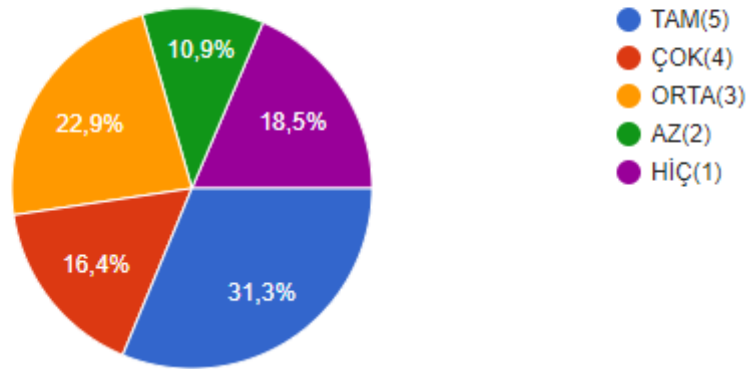
40)Ders aralarında ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

280 yanıt



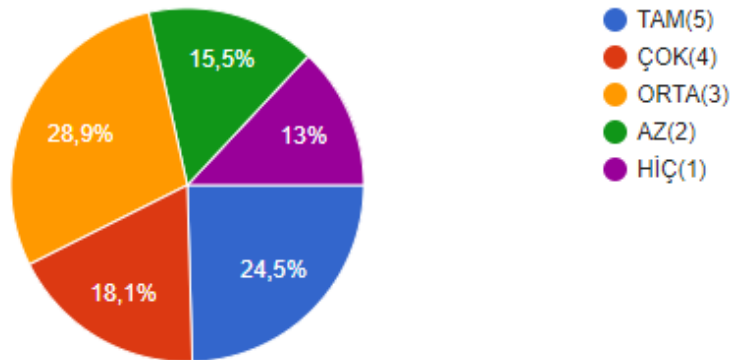
41) Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

275 yanıt



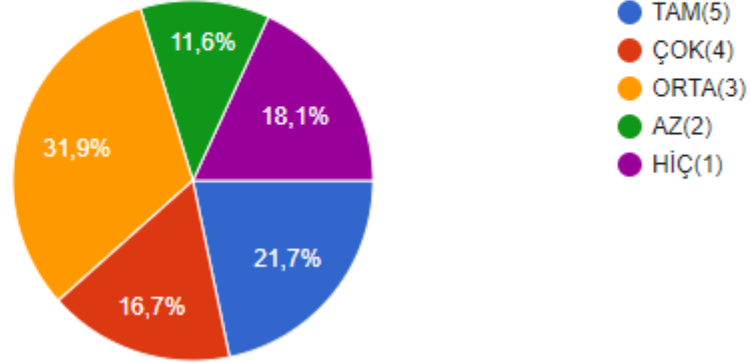
42)Sınıfta rahatlıkla oturabiliyor.Dersleri en iyi şekilde izleyebiliyorum.

277 yanıt



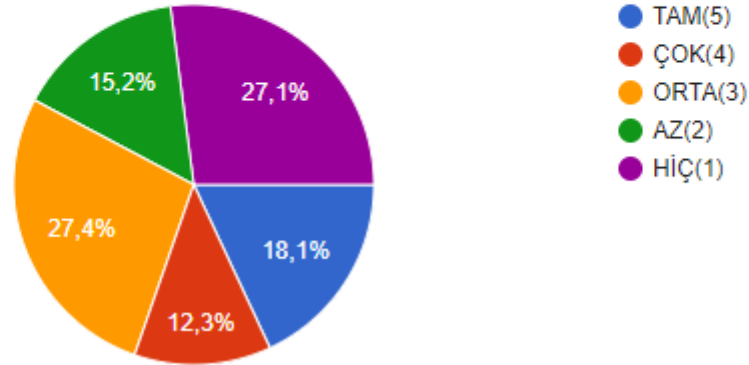
43)Sınıflarımız ders işlemeye uygundur.

276 yanıt



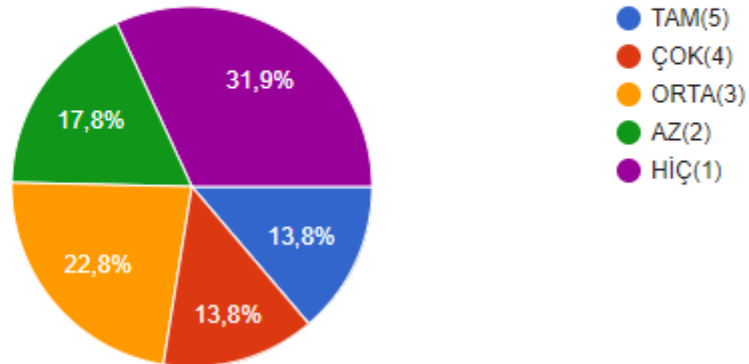
44)Okulumuzun masa, sandalye, sıra,mobilya v.b. eşyanın yerleşim biçimi güzeldir.

277 yanıt



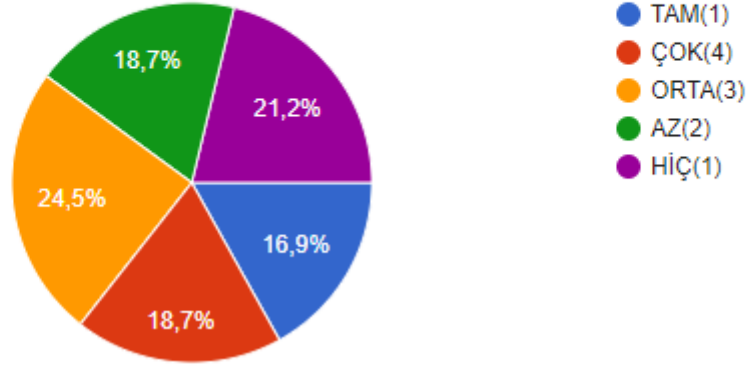
45)Okulun içi ve dışı temizdir.

276 yanıt



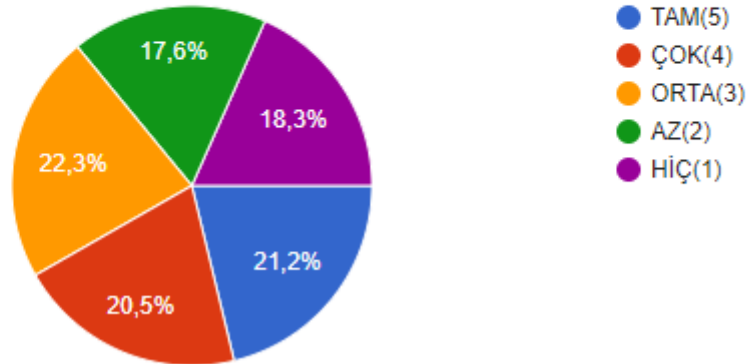
46)Okulumuzun kantininde ihtiyaç duyduğum şeyleri bulabiliyorum.

278 yanıt



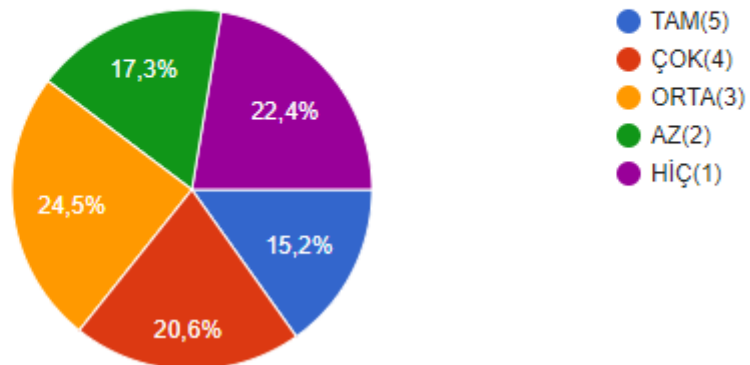
47)Okul kantininde görevli kişiler öğrenciye güler yüzlü ve nazik davranmaktadır.

278 yanıt



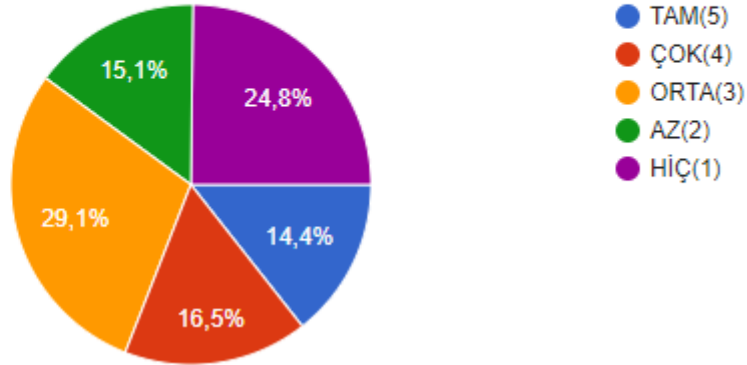
48) Okul kantininde satılan malzemeler kaliteli ve güvenilirdir.

277 yanıt



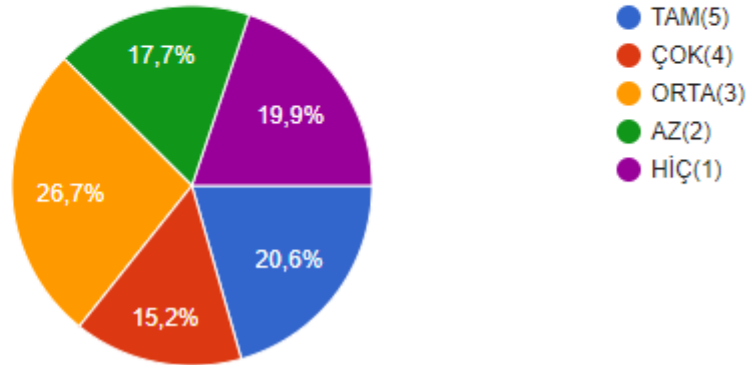
49)Okul kantininde satılan gıda ürünleri sağlıklıdır.

278 yanıt



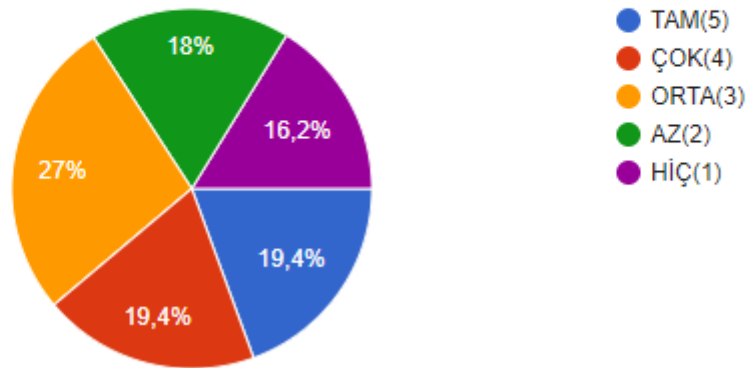
50)Okulumuzda yeterli miktarda sosyal kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

277 yanıt



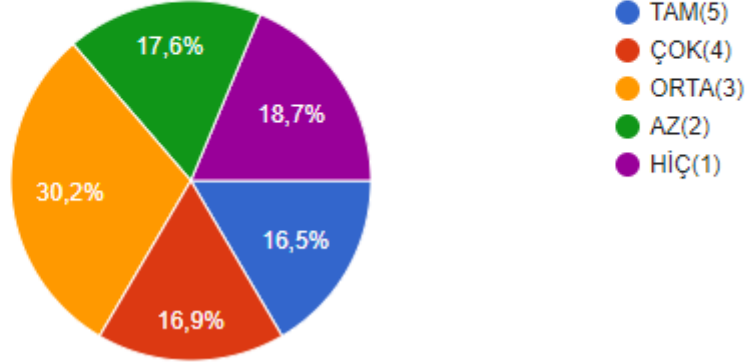
51) Düzenlenen Sosyal ve Kültürel Faaliyetlere Severek Katılıyorum.

278 yanıt



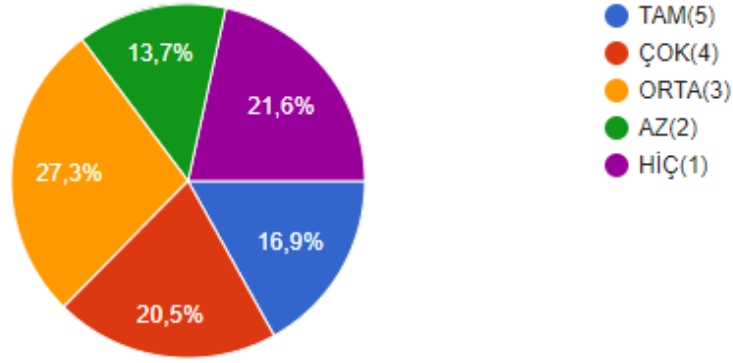
52)Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.

278 yanıt



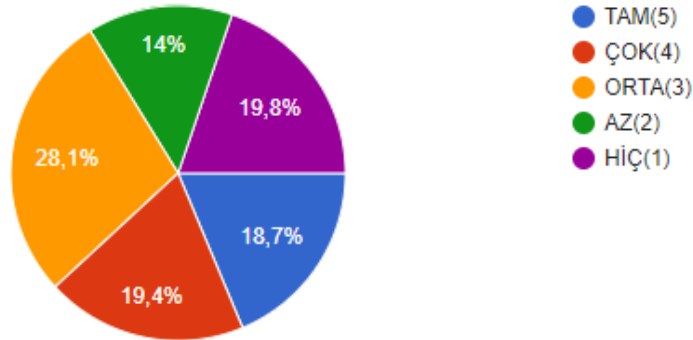
53)Düzenlenen bu faaliyetlere katılımı herkese fırsat tanınmaktadır.

278 yanıt



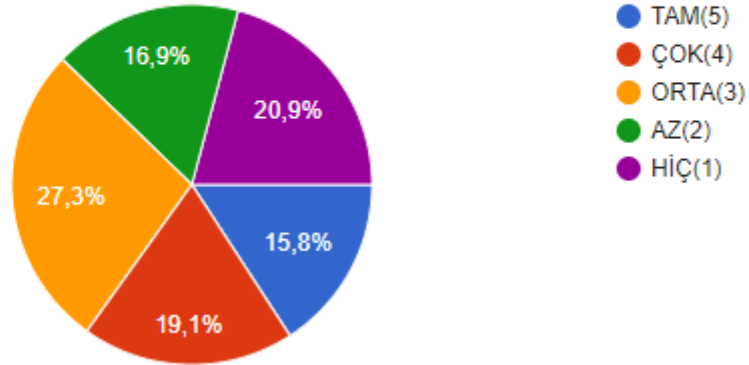
54)Okulda öğrenci istekleri ve yetenekleri esasa alınarak eğitici kol ve bu kollara alınacak öğrenciler belirlenir.

278 yanıt



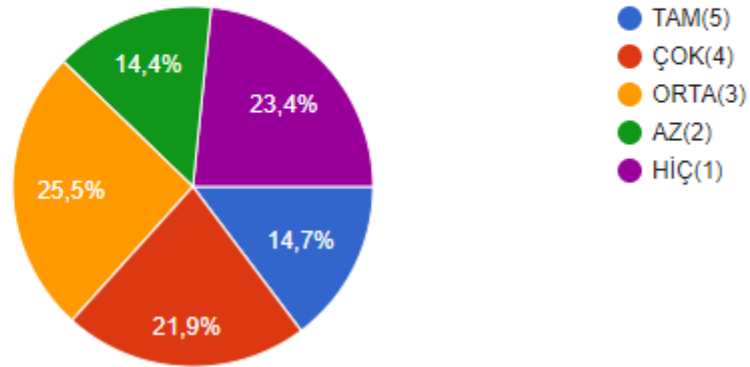
55)Eđitici kol çalıřmalarının faydalı olduđunu dűřunuyorum.

278 yanıt



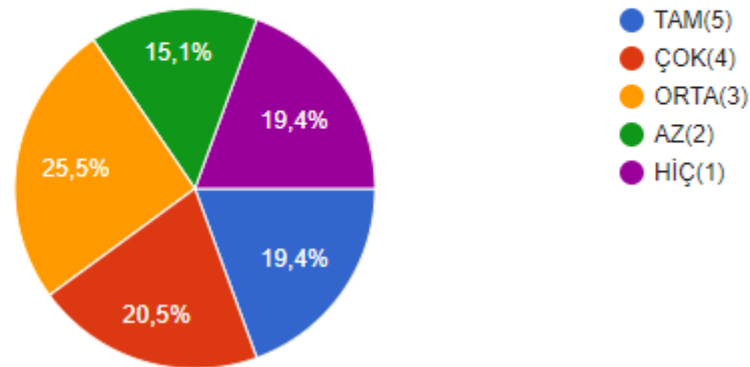
56)Eğitici kol alışmalarına severek katılıyorum.

278 yanıt



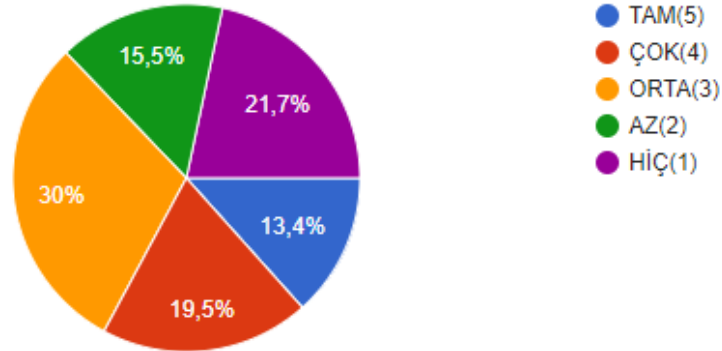
57)Okulumuzda bayramlar neşe içinde kutlanmaktadır.

278 yanıt



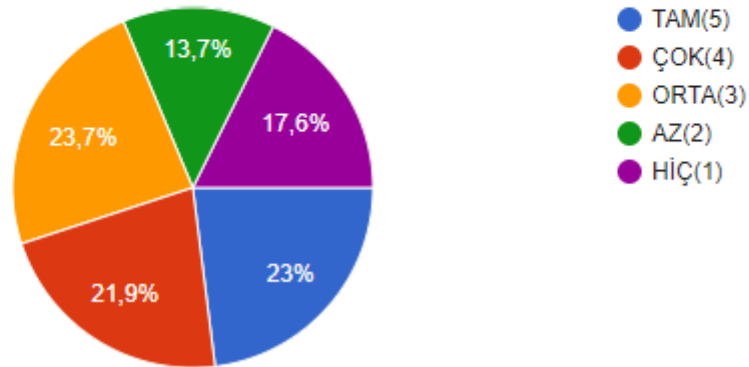
58)Okulumuzda yapılan belirli gün ve haftaların (Yeşilay Haftası, Kızılay Haftası, vb.) kutlamalarını beğenerek izliyorum.

277 yanıt



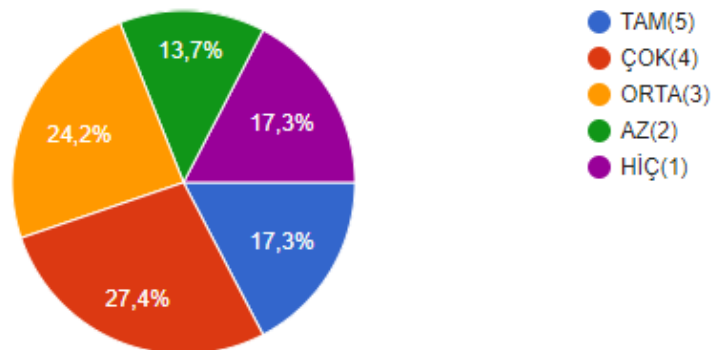
59)Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi(Not Verme,Karne vb.) yapılırken objektif davranılır.

278 yanıt



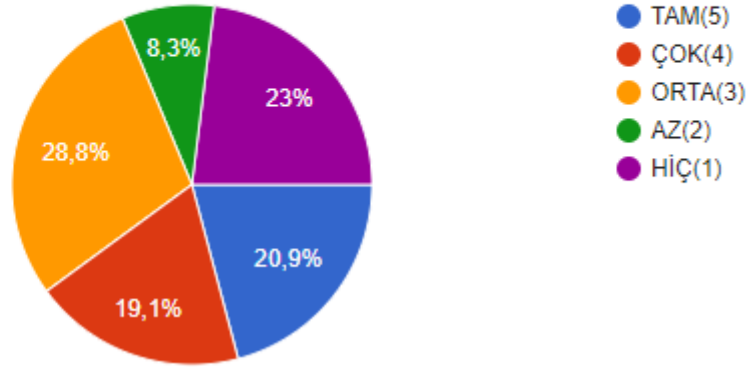
60)Hazırlanan sınav soruları ve yapılan değerlendirmeler öğrenci olarak bizlerin gerçek başarısını ölçmektedir.

277 yanıt



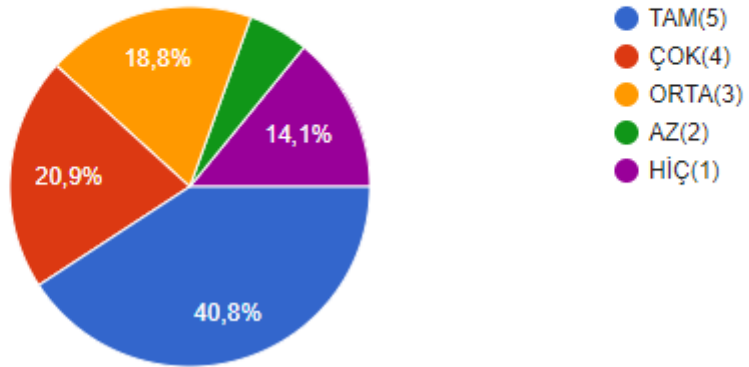
61)Ödüllendirme objektif kriterlere göre yapılır.

278 yanıt



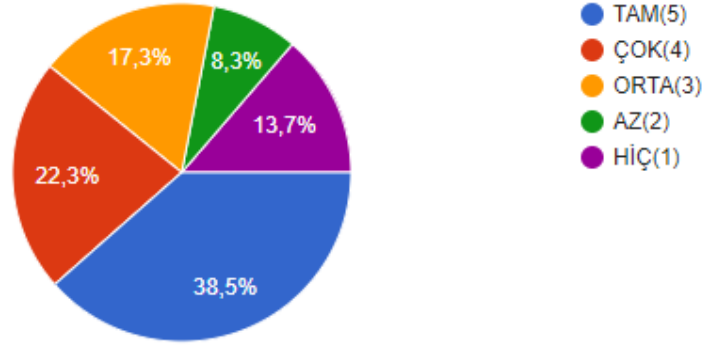
62)Okulda Atatürk'ü ve devlet büyüklerini daha iyi tanıdım ve onlara sevgim arttı.

277 yanıt



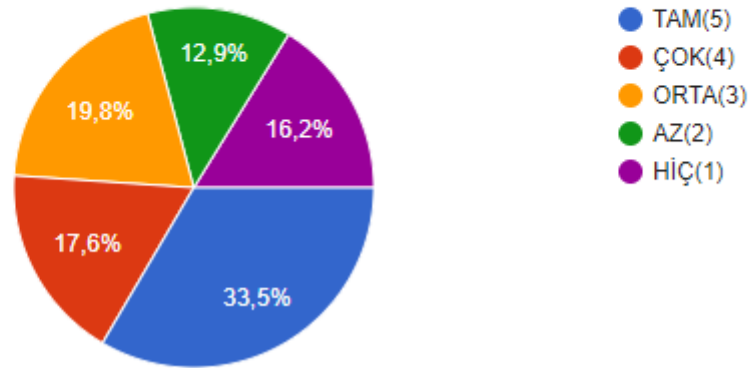
63)Okulda öğrencilere milli ve manevi değerler kazandırmaktadır.Türkiye Cumhuriyetinin bir ferdi olmaktan gurur duyuyorum.

278 yanıt



64) Okulda öğrencilere temel ahlaki değerler(doğruluk, dürüstlük, yardımseverlik v.b.) kazandırılmaktadır.

278 yanıt



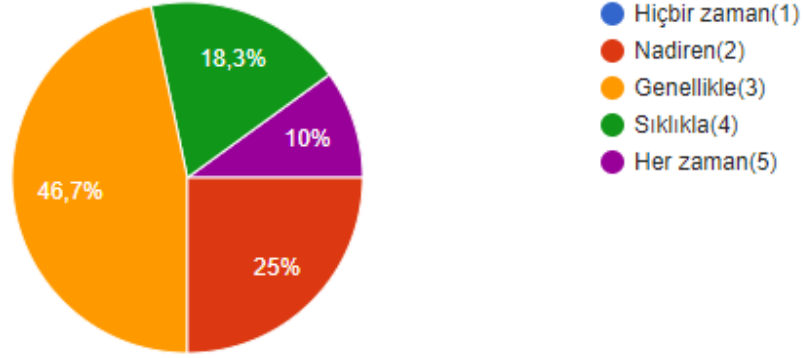
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ ANALİZİ

- ✓ Okul yönetimi tarafından öğrencilerimize uygulanan anket analizlerinde;
- ✓ Ulaşılabilirlik ve İletişim başlığı altında verilen cevaplar neticesinde, öğrenciler laboratuvar ve kütüphaneden yeterince yararlanamadığını belirtmiştir. Öğretmenler ve okul idaresine istediği zaman ulaşabildiğini belirtmiştir. Rehberlik servisi ve spor salonundan yeteri kadar faydalandığını belirtmiştir.
- ✓ Dilek, Öneri ve Şikayetler başlığı altında verilen cevaplar neticesinde, okul yönetimine iletilen şikayetlerin çözümünde yeterli olunmadığı belirtilmiştir. Öğrenciler, öğretmenlere ilettiği sorunların çözümüne gayret gösterildiğini belirtmiştir.
- ✓ Güvenilirlik başlığı altında verilen cevaplar neticesinde, öğrenciler okul yönetimine ve öğretmenlere güveninin yeteri kadar olduğunu belirtmiştir.
- ✓ Güvenlik başlığı altında verilen cevaplar neticesinde, öğrenciler kendilerini okulda güvende hissetmediğini belirtmiştir.
- ✓ Kararlara katılım başlığı altında verilen cevaplar neticesinde, öğrenciler okul yönetimi tarafından alınan kararlarda kendi görüşlerinin yeteri kadar alınmadığını belirtmiştir.
- ✓ Öğrenci İşleri başlığı altında verilen cevaplar neticesinde, öğrenciler işlemlerin ve sağlık hizmetlerinin yeterli düzeyde olmadığını belirtmiştir.
- ✓ Ders programları başlığı altında verilen cevaplar neticesinde, öğrenciler ders programlarının yeterli düzeyde olduğunu belirtmiştir.
- ✓ Eğitim öğretim faaliyetleri başlığı altında verilen cevaplar neticesinde, öğrenciler derslerin işlenişinde farklı yöntemlerin yeterli düzeyde kullanılmadığını belirtmiştir. Sınıf ve laboratuvar araç gereçlerinin yeterli düzeyde olmadığını belirtmiştir.
- ✓ Ders arası başlığı altında verilen cevaplar neticesinde, öğrenciler teneffüs aralarının yeterli sürede olmadığını belirtmiştir.
- ✓ Okulun Fiziki ortamı başlığı altında verilen cevaplar neticesinde, öğrenciler okulun masa sandalye yerleşimi ve temizliğinin yeterli düzeyde olmadığını belirtmiştir.
- ✓ Okul kantini başlığı altında verilen cevaplar neticesinde, öğrenciler okul kantininde satılan malzemeleri kaliteli ve sağlıklı bulmadığını ve malzemelerin yeteri kadar olmadığını belirtmiştir.
- ✓ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler başlığı altında verilen cevaplar neticesinde, öğrenciler okulda düzenlenen etkinliklerde herkese eşit katılma hakkı tanınmadığını belirtmiştir.
- ✓ Eğitici Kol Çalışmaları başlığı altında verilen cevaplar neticesinde, öğrenciler eğitici kol çalışmalarının faydalı olmadığını belirtmiştir.
- ✓ Belirli gün ve haftalar başlığı altında verilen cevaplar neticesinde, öğrenciler okulda düzenlenen bayramların neşe içinde kutlandığını belirtmiştir.
- ✓ Değerlendirme ödül, teşekkür ve takdir belgeleri başlığı altında verilen cevaplar neticesinde, öğrenciler yapılan değerlendirmelerin objektif olduğunu belirtmiştir.
- ✓ Olumlu davranış kazanma ve eğitim başlığı altında verilen cevaplar neticesinde, öğrenciler okulda yeteri kadar olumlu davranış kazandığını belirtmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

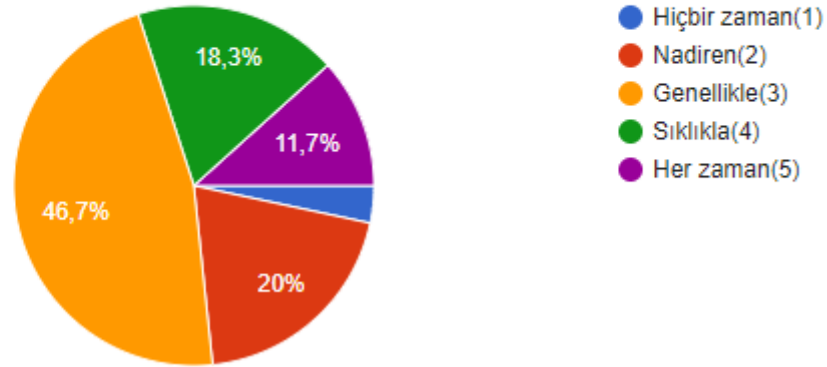
1) İdareciler, çalışanların hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapar.

60 yanıt



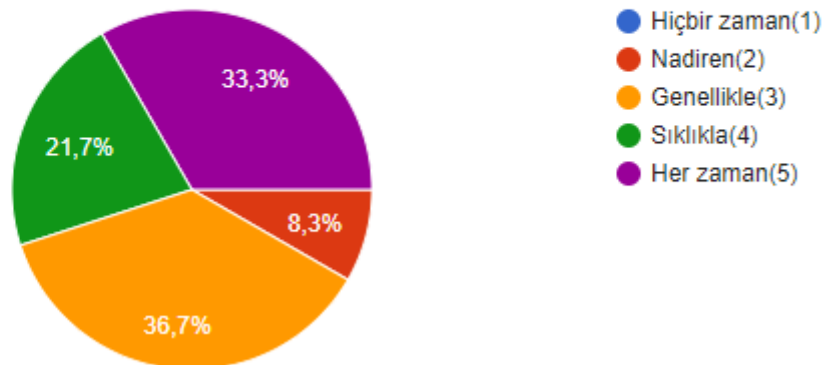
2)Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

60 yanıt



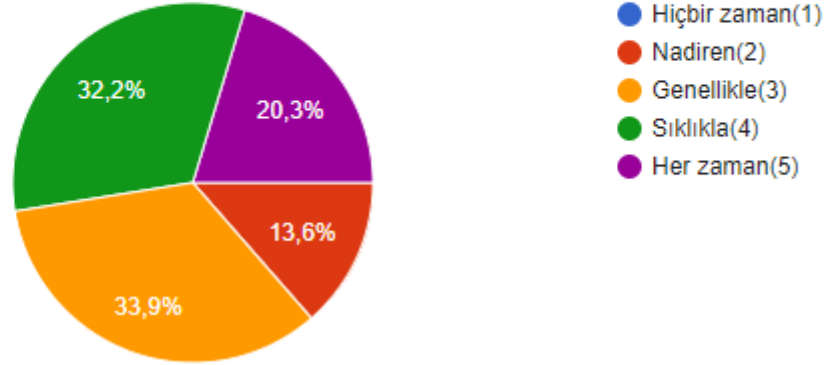
3)Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

60 yanıt



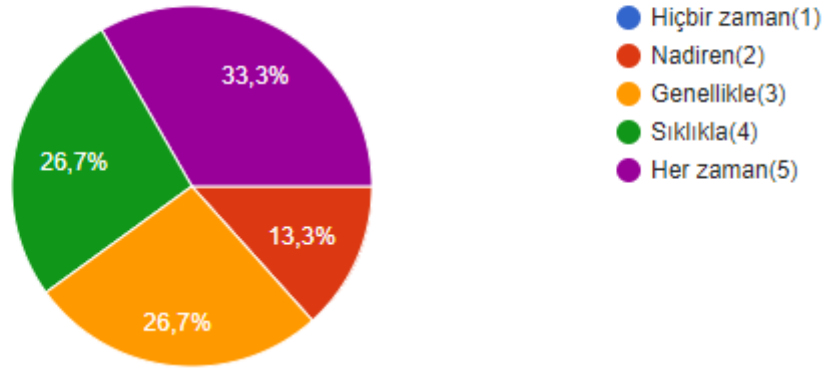
4)Okulumuzda yapılan faaliyetlerde herkes birbirine yardımcı olur.

59 yanıt



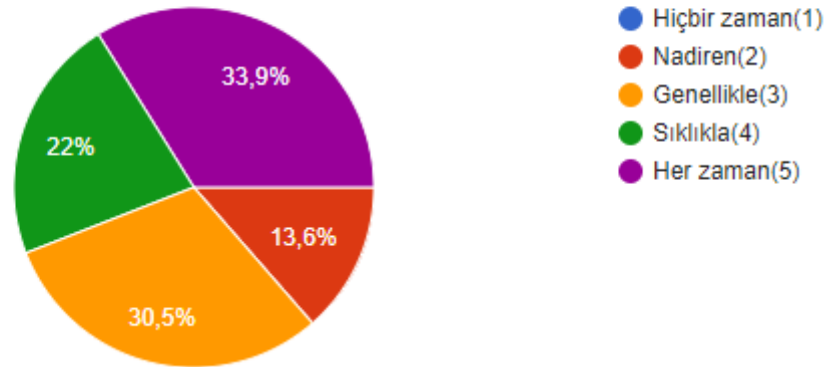
5)Okulda öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

60 yanıt



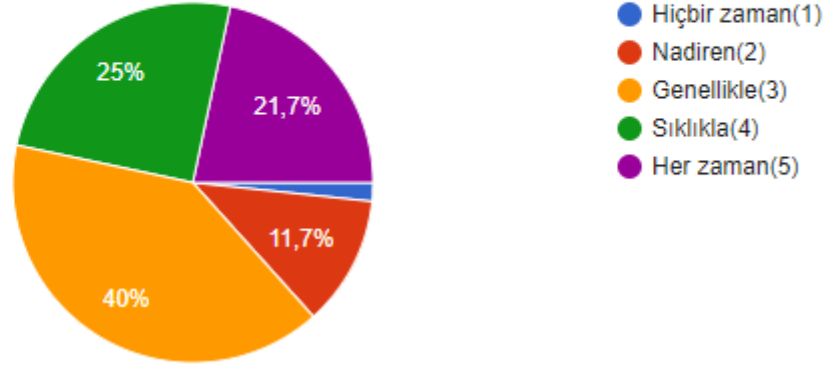
6)Okulda diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

59 yanıt



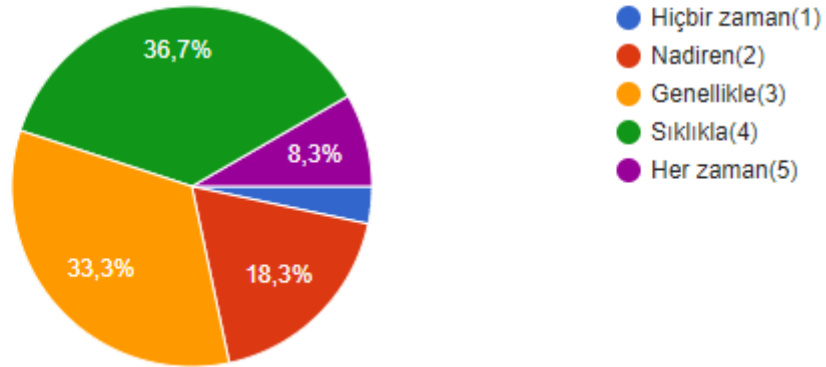
7)Okulda bilgi ve becerilerimi sergileme olanağına sahibim.

60 yanıt



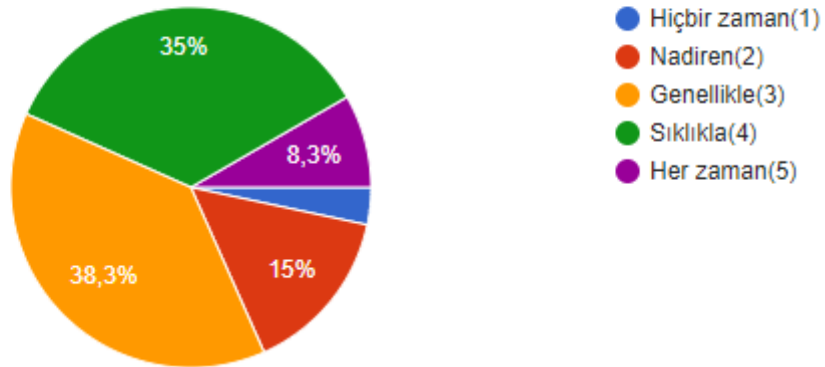
8)Okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve öneriler dikkate alınmaktadır.

60 yanıt



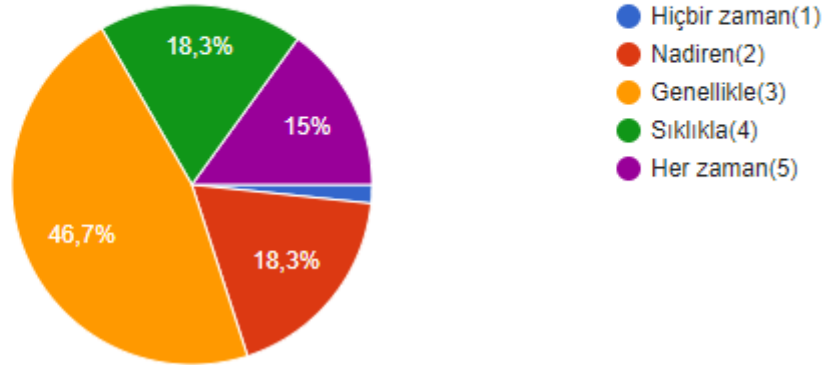
9)Yöneticilerimiz çalışanların görüşlerini dikkate almaktadır.

60 yanıt



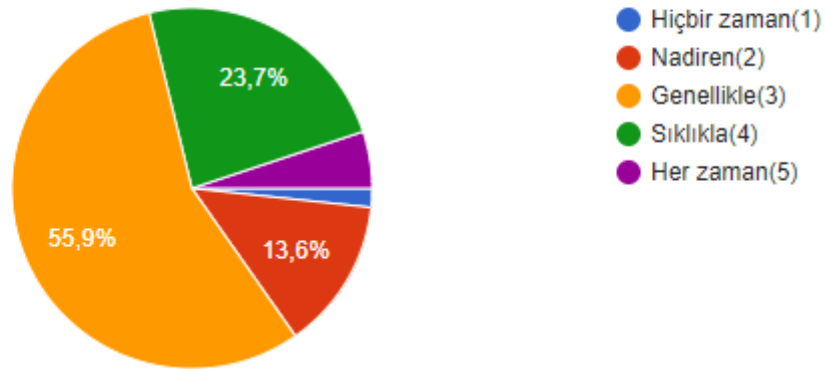
10)Yöneticilerimiz işinin gerektirdiği yeterliliğe sahiptir.

60 yanıt



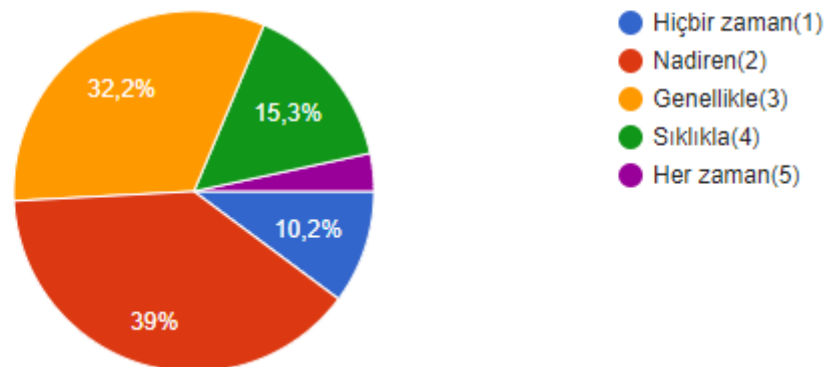
11)Yöneticilerimiz teknolojik gelişmeleri takip etmektedir.

59 yanıt



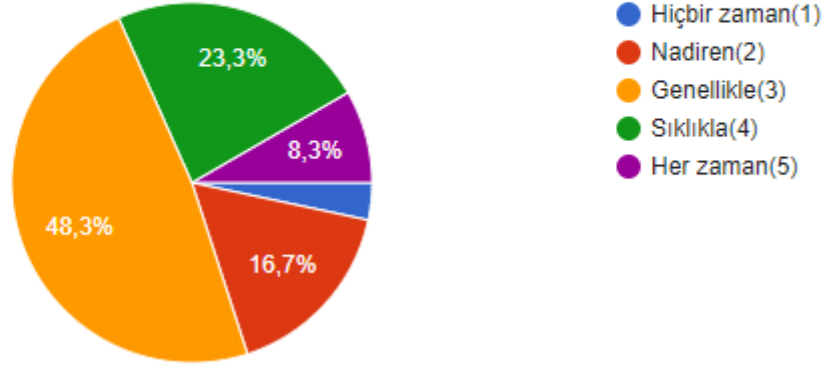
12)Okul yöneticisi iyi performans gösteren personeli Başarı belgesi,takdir vs. ile ödüllendirilir.

59 yanıt



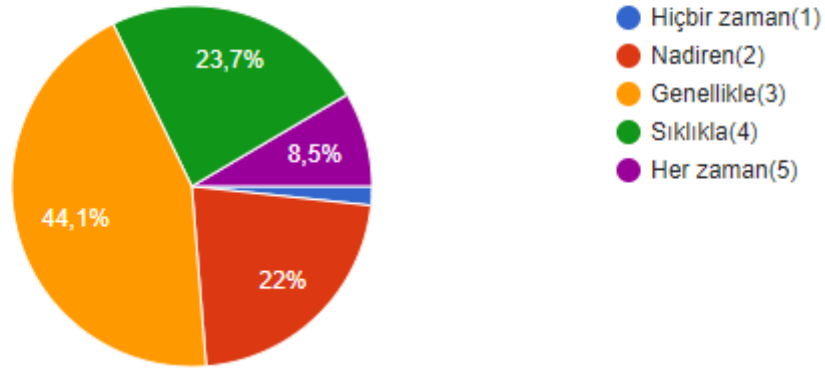
13)Yöneticilerimiz okulda birlikte çalışmayı destekler.

60 yanıt



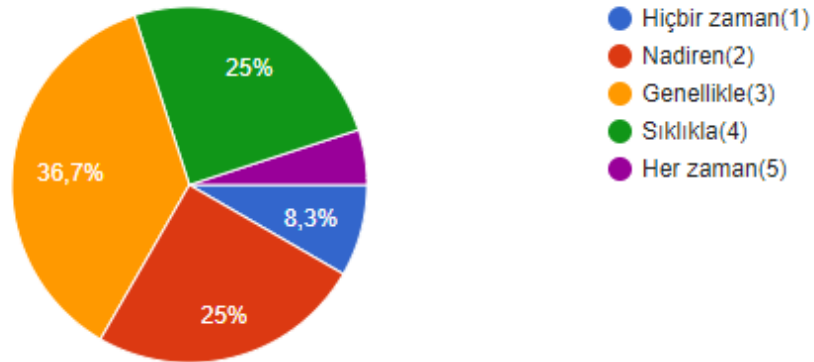
14)Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

59 yanıt



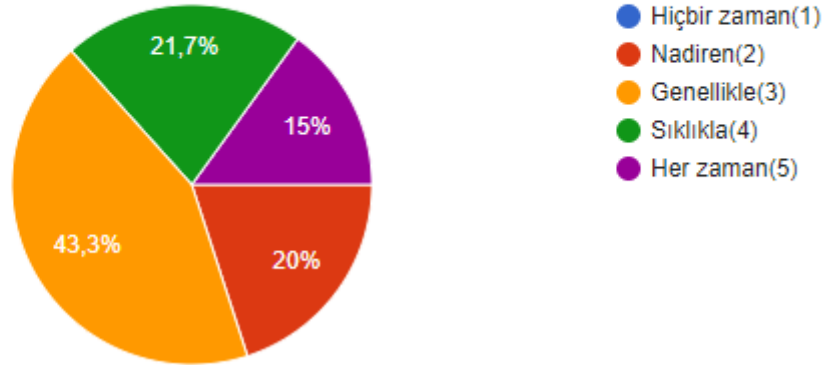
15)Okulumuz çalışanlarına internet, bilgisayar, fotokopi vb. teknolojik imkanlar sunulmaktadır.

60 yanıt



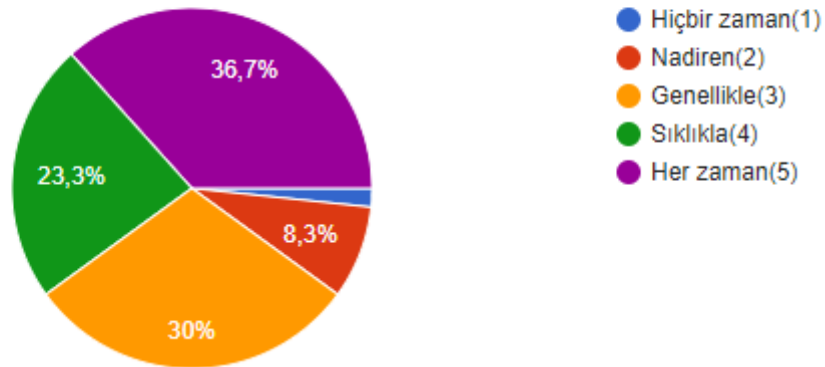
16) Okulda ihtiyaç duyduğum malzemeye zamanında ulaşabilirim.

60 yanıt



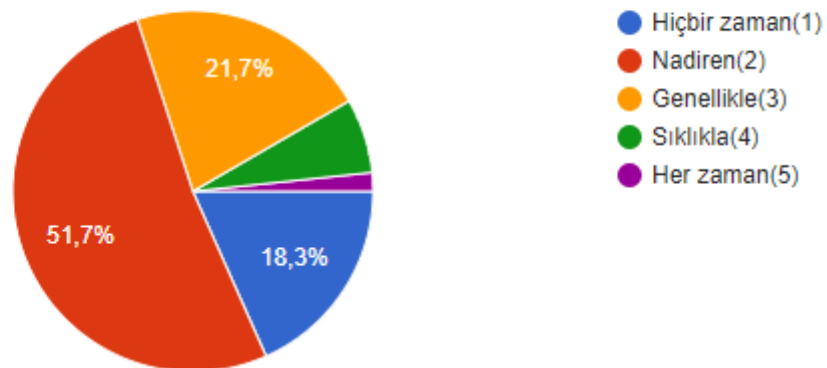
17) Yaptığım işten zevk alıyorum ve işimi seviyorum.

60 yanıt



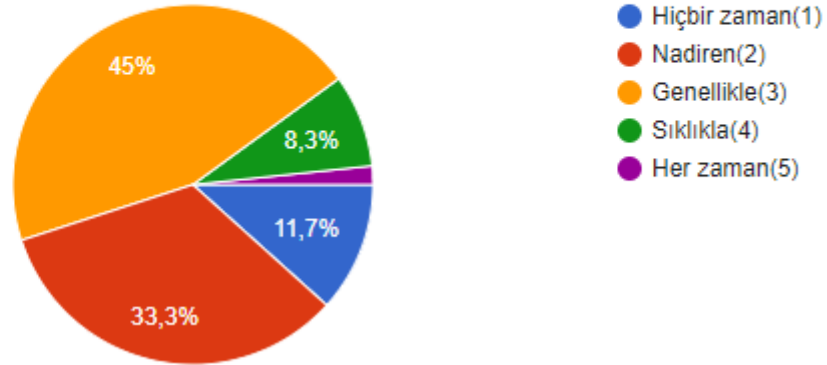
18) Öğrenciler okula ilgili ve istekli gelirler.

60 yanıt



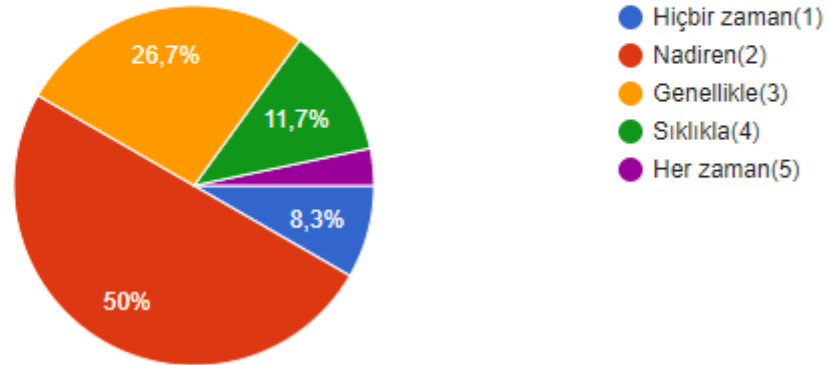
19)Öğrenciler okula zamanında gelirler.

60 yanıt



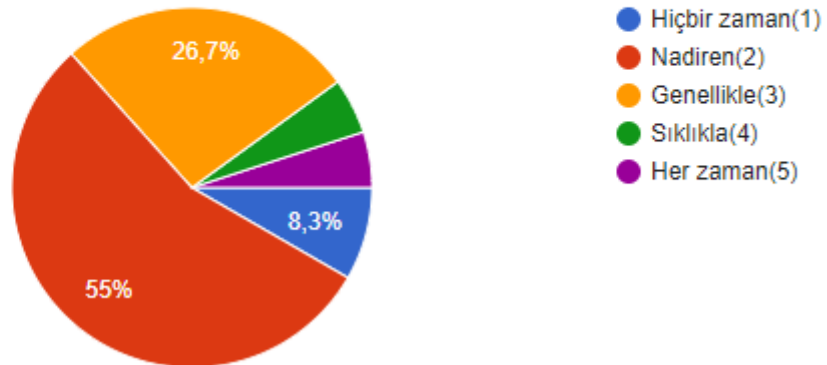
20) Öğrenciler ders araç gereçlerini tam ve eksiksiz getirirler.

60 yanıt



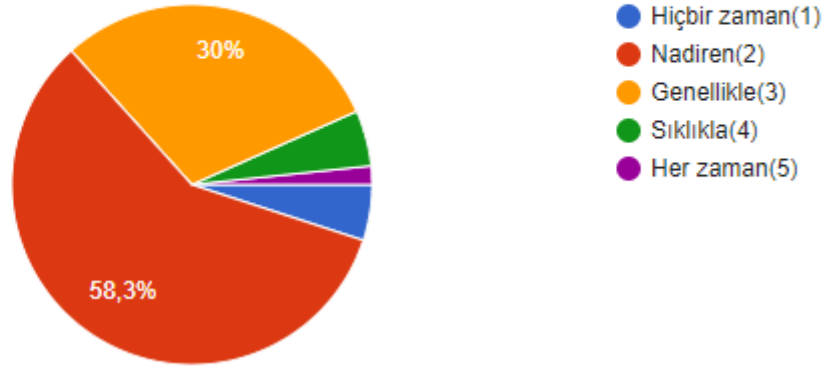
21)Öğrencilerin kötü alışkanlıkları yoktur.

60 yanıt



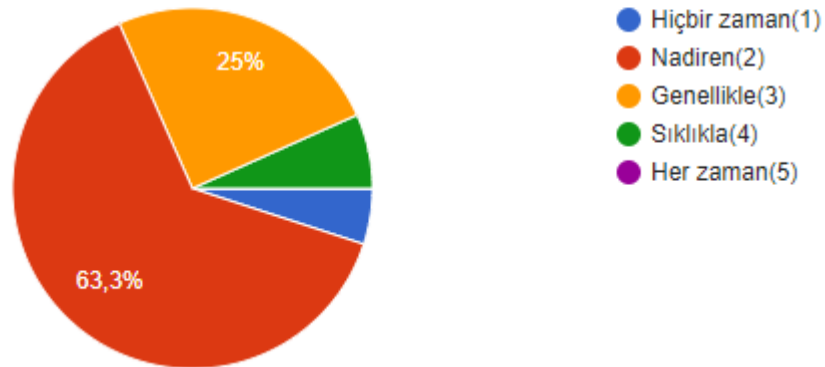
22) Veliler okulda yapılan toplantılarda hazır bulunurlar.

60 yanıt



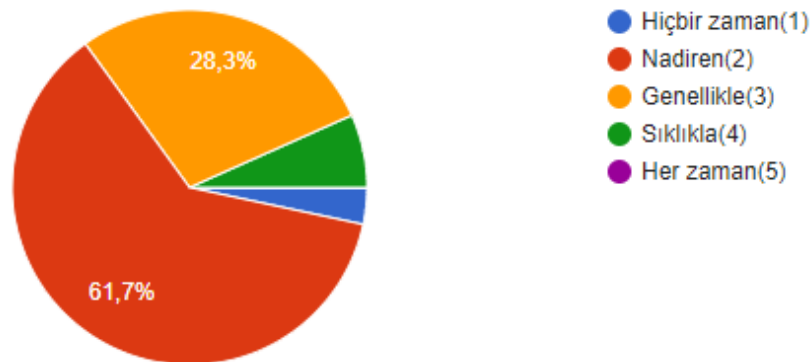
23) Veliler çocuklarına gereken maddi ve manevi desteği tam olarak gösterirler.

60 yanıt



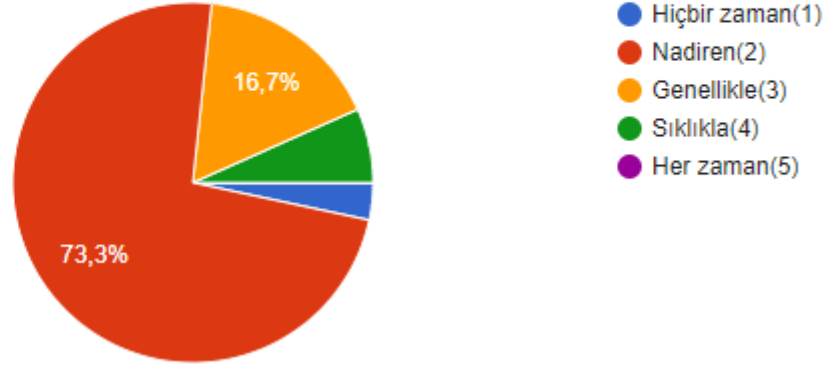
24) Veliler çocukların dersleri ve okula devamları konusunda gereken hassasiyeti gösterirler.

60 yanıt



25)Veliler okula ziyaretlerde bulunurlar.

60 yanıt



ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ ANALİZİ

Okul yönetimi tarafından öğretmenlerimize uygulanan anket analizlerinde; Kariyer belirleme, İletişim, Yetki alma, Kararlara Katılım, Yönetimden memnuniyet, Okul donanım yeterliliği başlıklarına verilen cevaplar uygulanan stratejinin yeterli düzeyde olduğunu gösterir. Veli ve öğrencilerin okulda uygulanan eğitim ve öğretime gereken hassasiyeti gösterme konusunda yeterli olmadıkları verilen cevaplar neticesinde gözükmektedir.

Güçlü Yanlarımız;

- ✓ Kariyer Belirleme
- ✓ İletişim
- ✓ Yetki alma
- ✓ Kararlara katılım
- ✓ Yönetimden memnuniyet
- ✓ Okul donanım yeterliliği

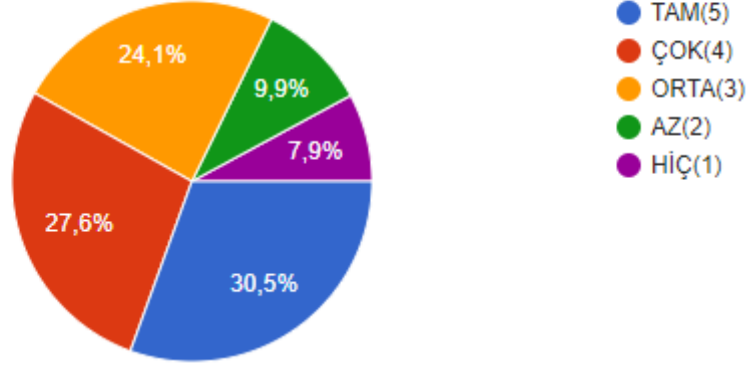
Güçlendirilmesi Gereken Yanlarımız;

- ✓ Öğretmeni takdir ve başarı belgesi ile ödüllendirme
- ✓ Okulda uygulanan eğitim ve öğretime veli ve öğrenciler tarafından gereken hassasiyetin gösterilmesi

Veli Anketi Sonuçları:

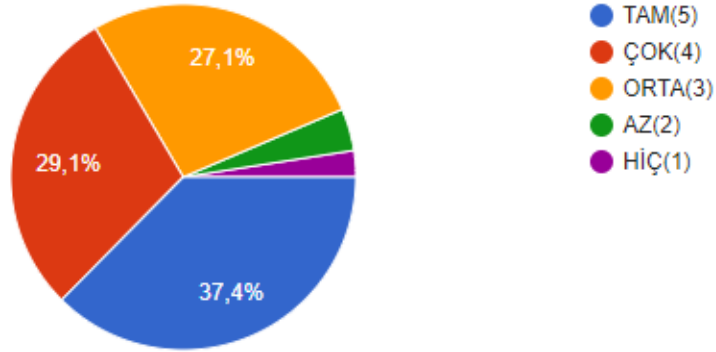
1)Okula telefon ettiğimde muhatap bulabilirim.

203 yanıt



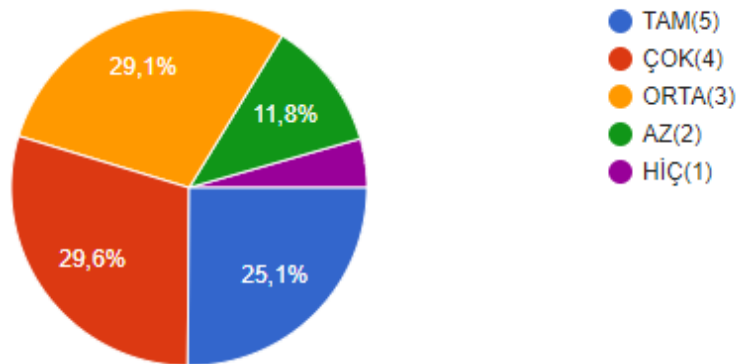
2)İhtiyaç duyduğumda okul öğretmenleri ile rahatlıkla konuşabiliyorum.

203 yanıt



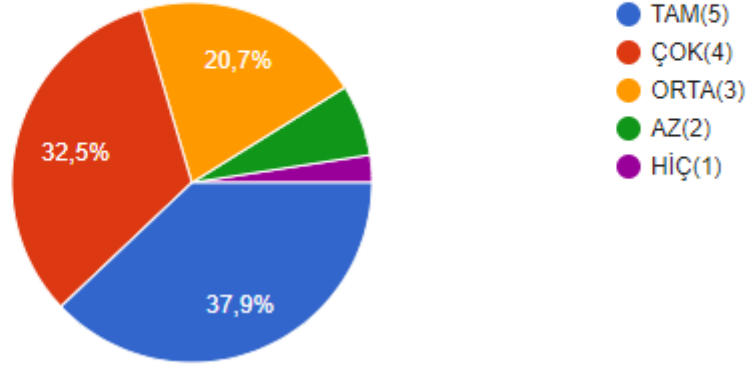
3)Okulun diğer personeli bize saygılı, nazik ve güler yüzlü davranırlar.

203 yanıt



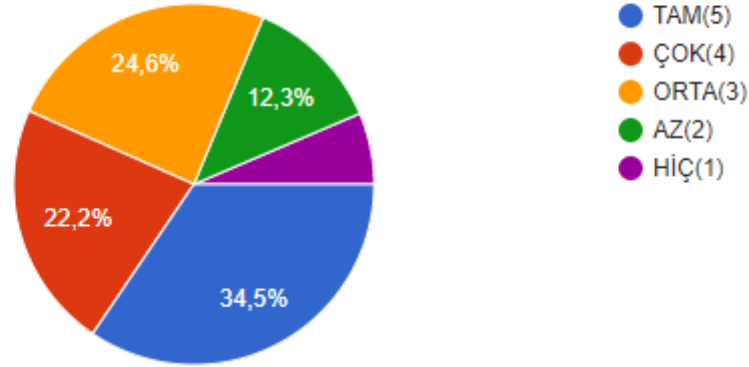
4)Veli açısından bilinmesi gereken bilgiler zamanında ilan edilir.

203 yanıt



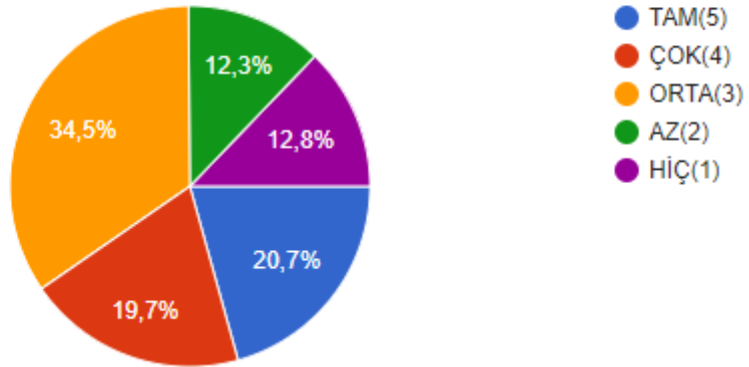
5) Okul ile ilgili dilek, öneri ve şikayetlerimi okula iletebilirim.

203 yanıt



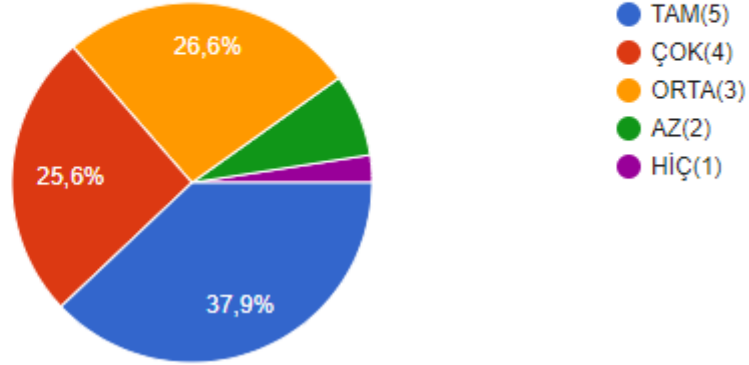
6)Okula ilettiğim dilek, öneri ve şikayetlerim dikkate alınır.

203 yanıt



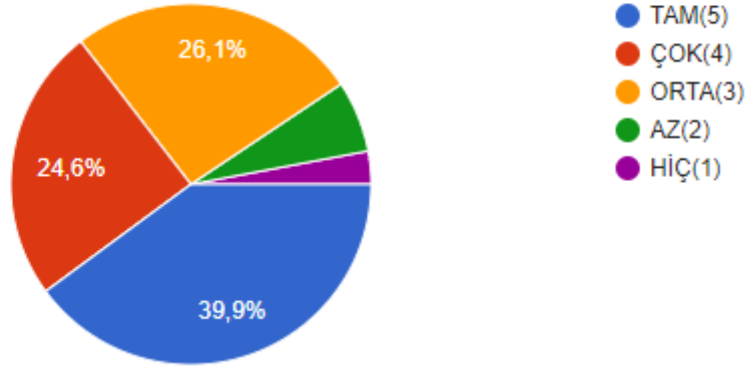
7)Okul yöneticilerine güvenirim.

203 yanıt



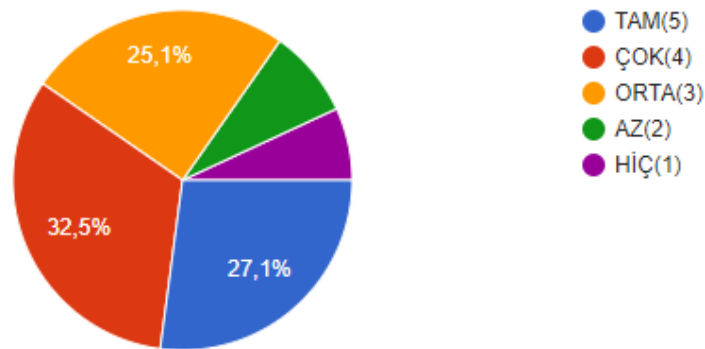
8)Okulun öğretmenlerine ve diğer çalışanlarına güvenirim.

203 yanıt



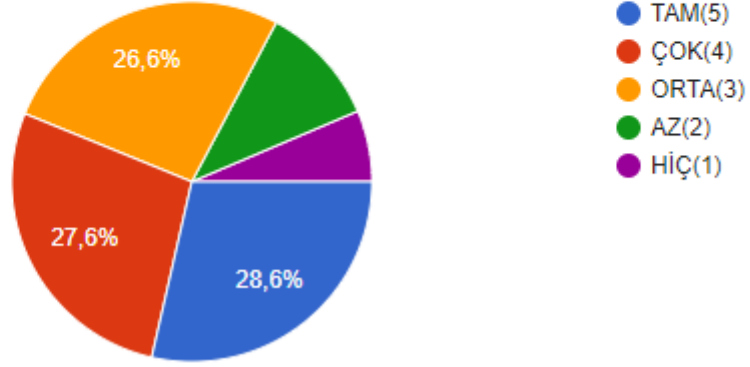
9)Okulun öğretmenleri çocuğumun kişisel özelliklerinin ve yeteneklerinin farkındadır.

203 yanıt



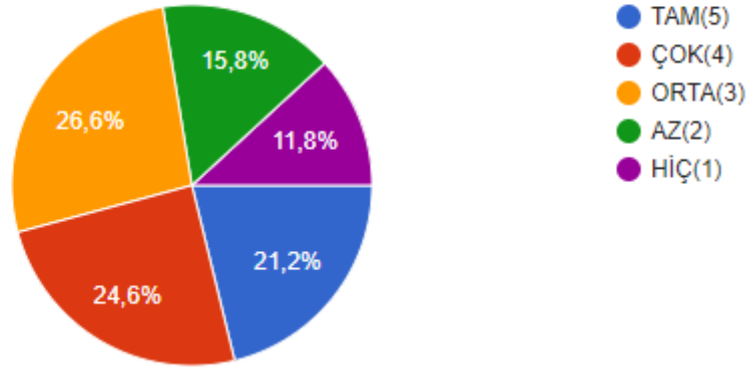
10)Okulda öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yapılır.

203 yanıt



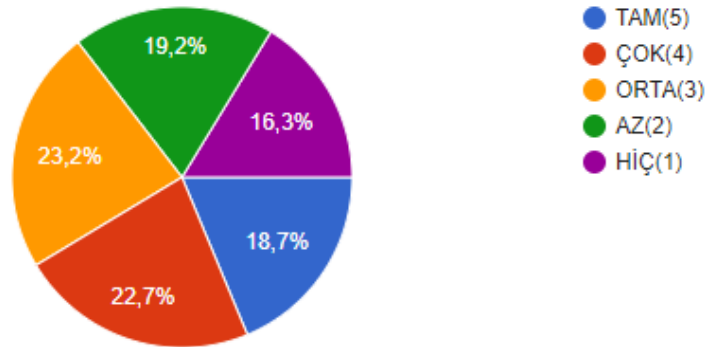
11)Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınır.

203 yanıt



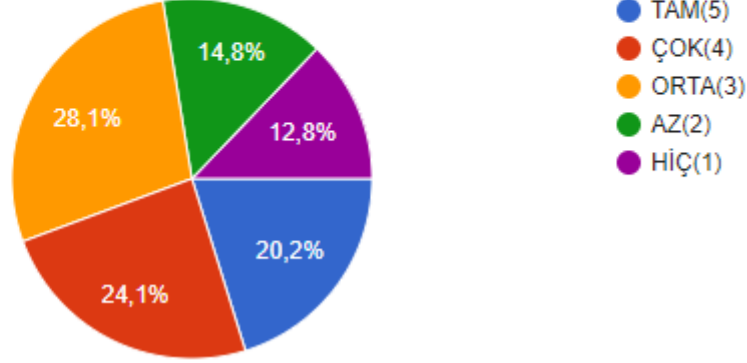
12)Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.

203 yanıt



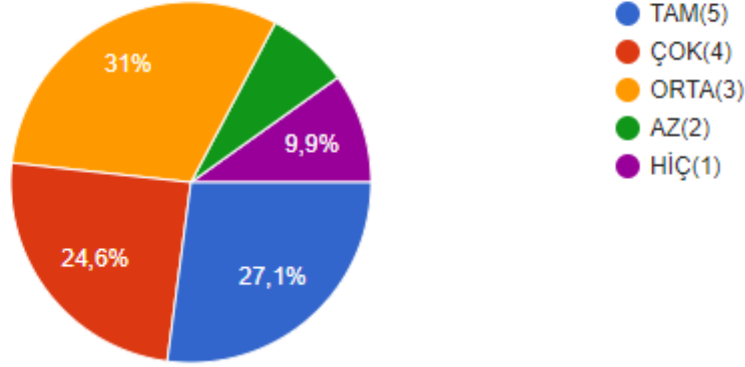
13)Okul içinde çocuğum güvendedir.

203 yanıt



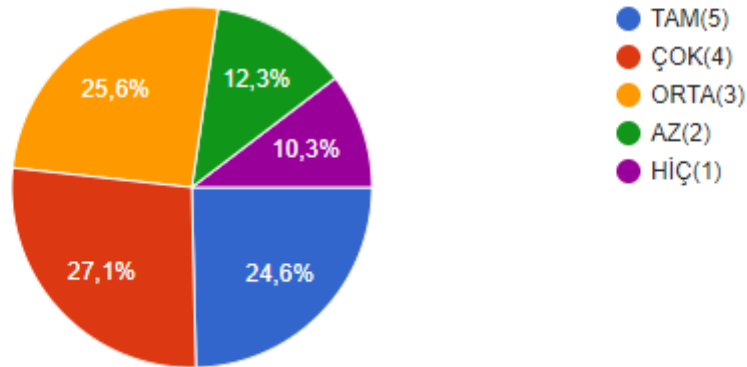
14) Okul Aile Birliği velileri temsil eder.

203 yanıt



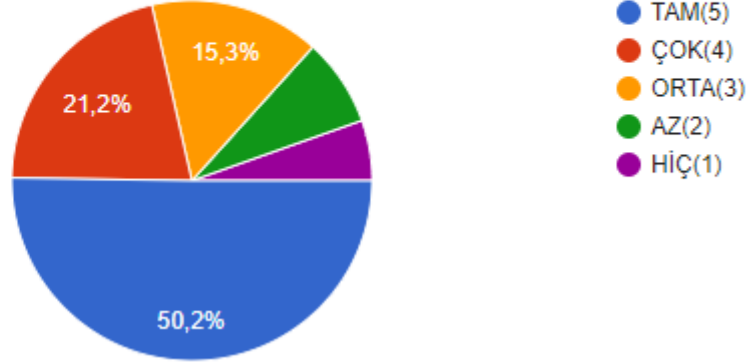
15)Okulda öğrenciyi ilgilendiren konulara ilişkin alınacak kararlarda görüşüm alınır.

203 yanıt



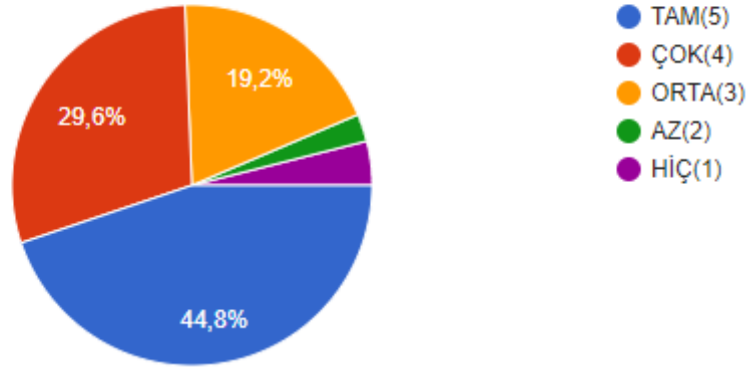
16)Öğrenci devamsızlık bilgilerine ulaşırım.

203 yanıt



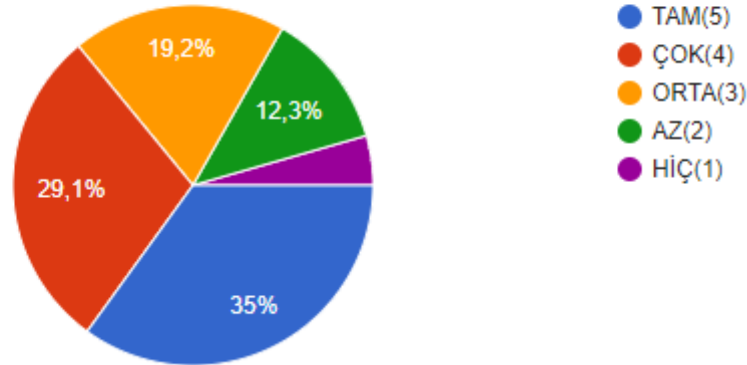
17)Öğrenci notlarını takip edebilirim.

203 yanıt



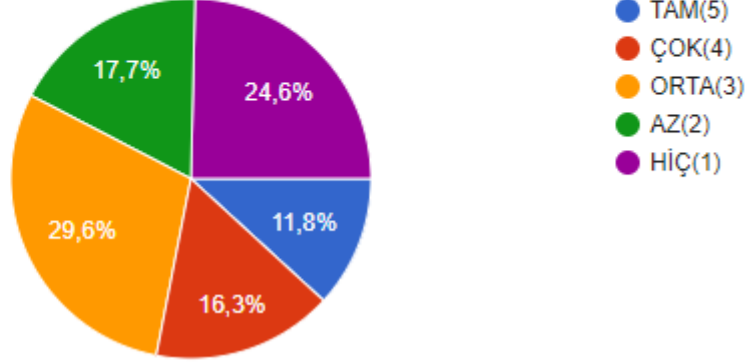
18)Çocuğum anlamadığı bir şeyi öğretmenine sorabilir.

203 yanıt



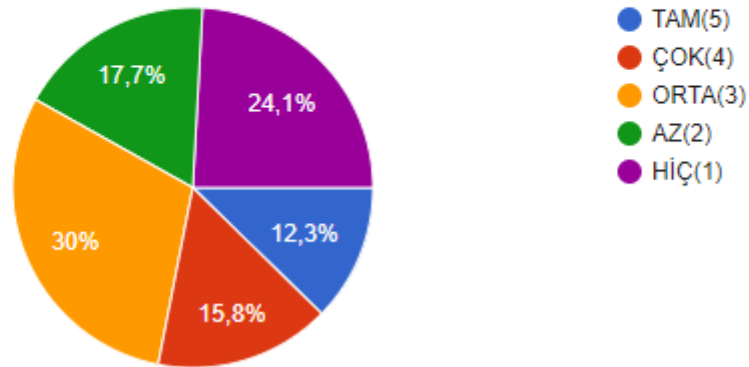
19)Okul temiz ve bakımlıdır.

203 yanıt



20)Öğrencilerin sağlığı ve gelişimi açısından okulun fiziki ortamı yeterlidir(Rutubetsiz, havalandırılmalı, geniş, ferah...)

203 yanıt



VELİ MEMNUNİYET ANKETİ ANALİZİ

Okulda yönetimi tarafından velilerimize uygulanan anket analizlerinde; Ulaşılabilirlik, İletişim, Güvenilirlik, Rehberlik ve yönlendirme, Öğrenci işleri konusunda verilen cevaplar uygulanan stratejinin istenilen düzeyde olduğunu gösterir. Güvenlik ve Kararlara katılım konusunda uygulanan strateji güçlendirilmelidir.

Güçlü Yanlarımız;

- ✓ Ulaşılabilirlik
- ✓ İletişim
- ✓ Güvenilirlik
- ✓ Rehberlik ve Yönlendirme
- ✓ Öğrenci İşleri

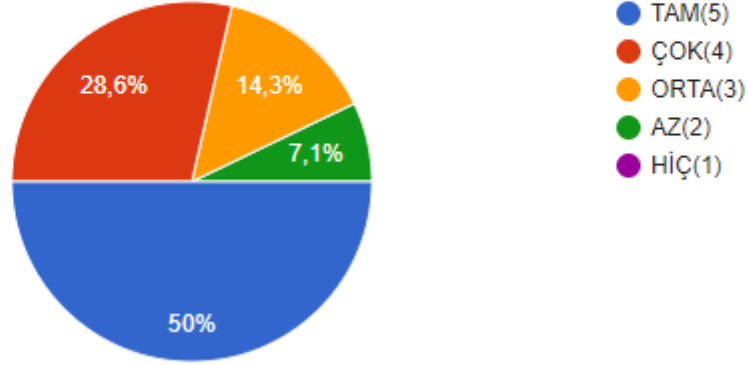
Güçlendirilmesi Gereken Yanlarımız;

- ✓ Güvenlik
- ✓ Kararlara Katılım

İşletme Anketi Sonuçları:

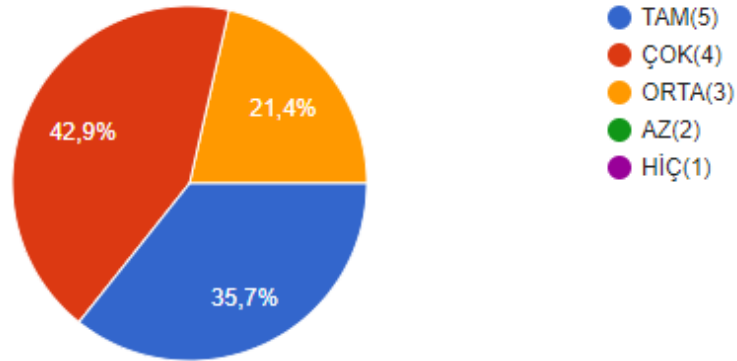
1)Okul yöneticileri ve koordinatör öğretmenlerle iletişim kurarım.

14 yanıt



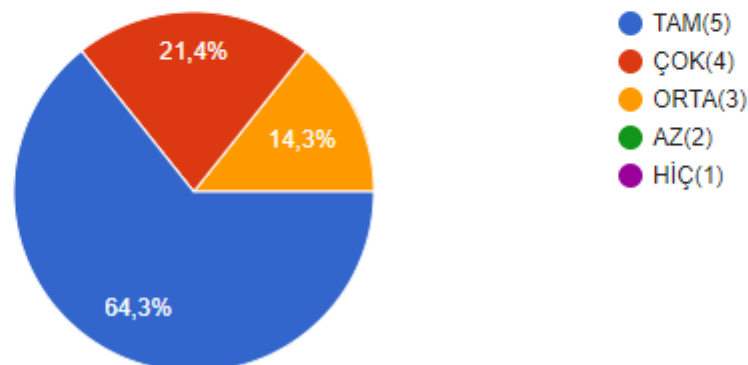
2)İşletmede staj gören öğrenciler işletme çalışanları ile iletişim kurar.

14 yanıt



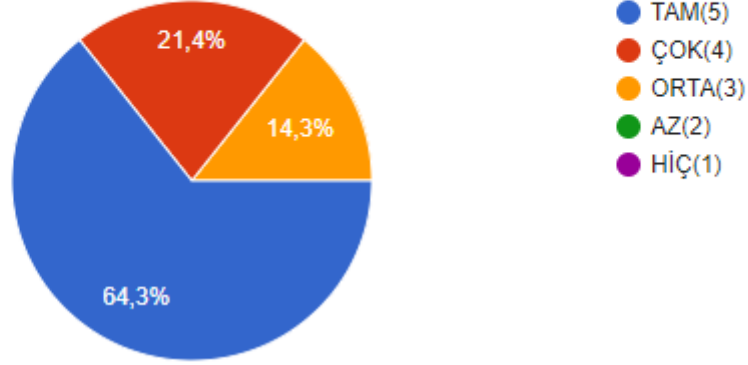
3)Okul yöneticileri ve ve koordinatör öğretmenler, işletme ile işbirliği yapar.

14 yanıt



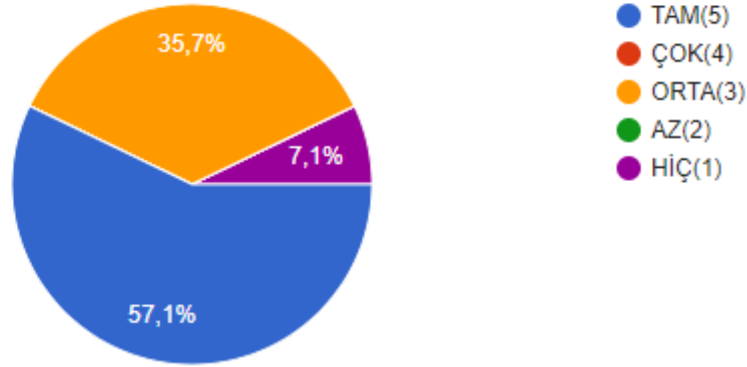
4)Staj gören öğrenciler ile ilgili bilgiler işletmeye zamanında iletilir.

14 yanıt



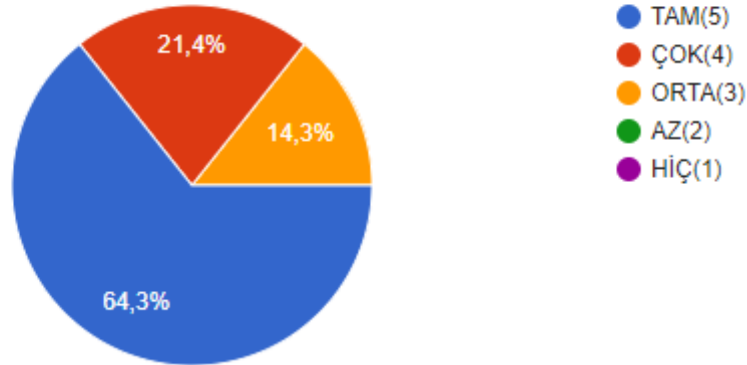
5)Okul, iş güvenliği konusunda işletme ile işbirliği yapar.

14 yanıt



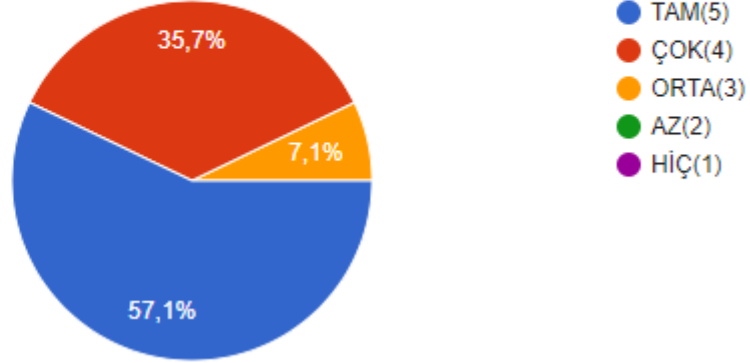
6)Dilek,öneri ve şikayetlerimi ilgili kişilere iletebilirim.

14 yanıt



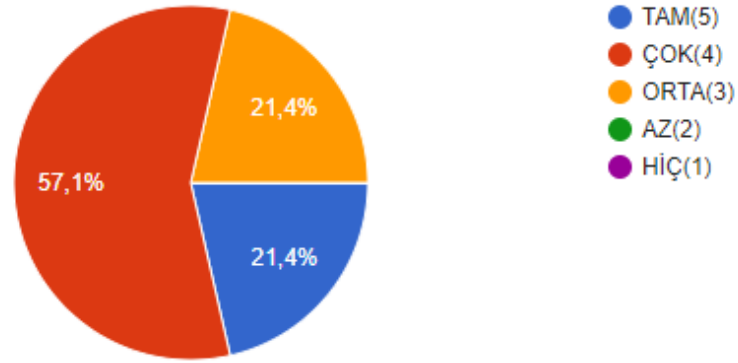
7)Okula ilettiğim dilek, öneri ve şikayetlerim dikkate alınır.

14 yanıt



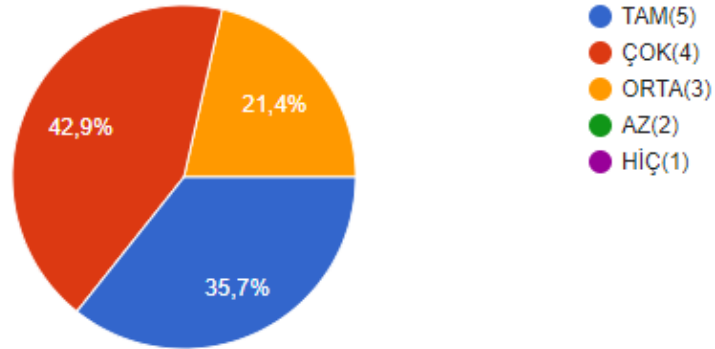
8)İşletmede staj yapan öğrencilerin mesleki yeterliliklerine güvenirim.

14 yanıt



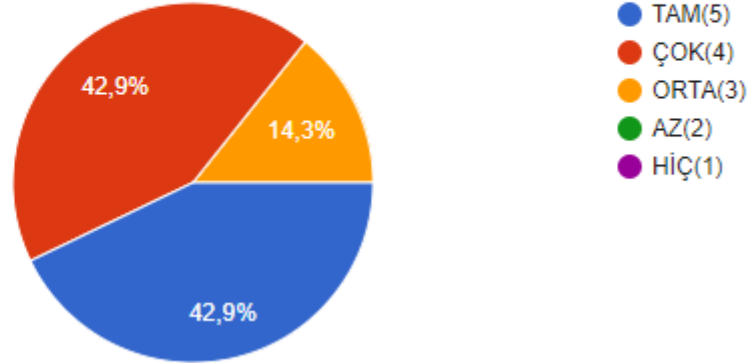
9)İşletmede staj yapan öğrencilerin iş ahlakı ve iş disiplinine güvenirim.

14 yanıt



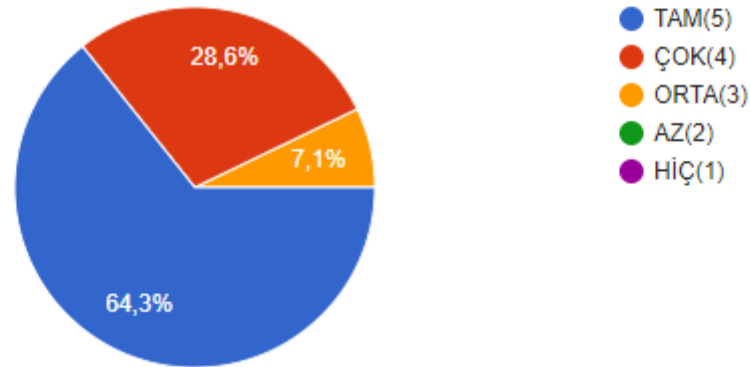
10)Okulun eğitim-öğretim yeterliliğine güvenirim.

14 yanıt



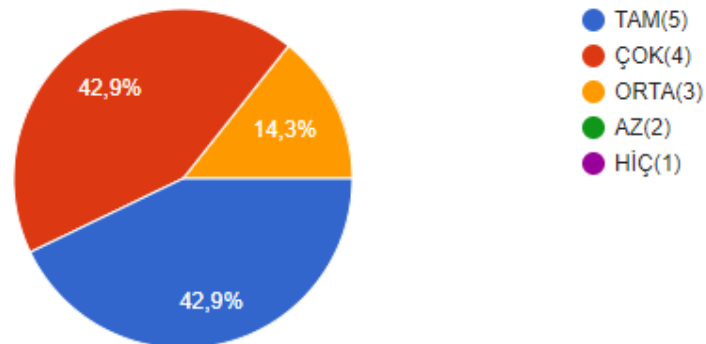
11)İşletmelerde staj yapan öğrencilerle ilgili görüşmelerimiz dikkate alınır.

14 yanıt



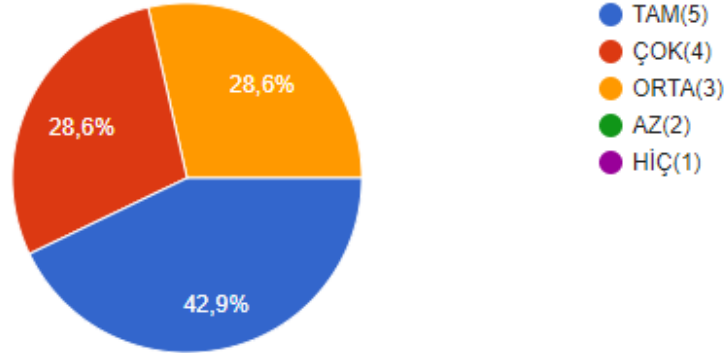
12)Staj uygulama planlarının hazırlanmasında önerilerimiz dikkate alınır.

14 yanıt



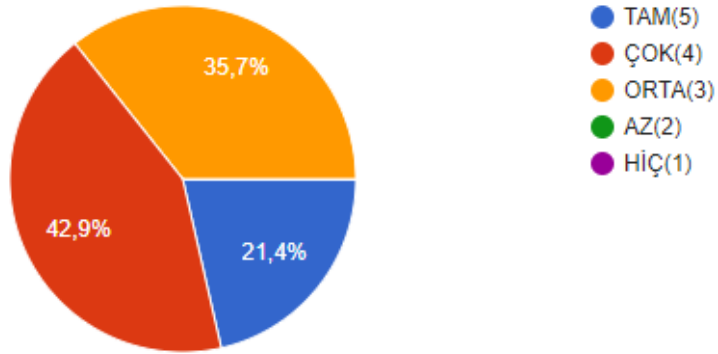
13)Okulda seçilen modüller işletmelerin faaliyet alanlarıyla uyumludur.

14 yanıt



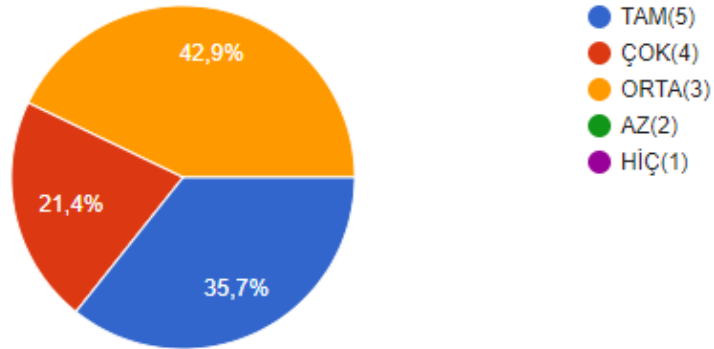
14)İşletmelerde staj gören öğrenciler temel mesleki donanıma sahiptir.

14 yanıt



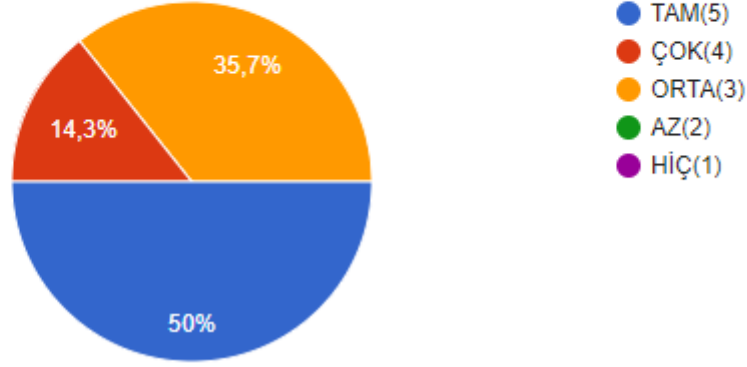
15)İlimizdeki işletmelerin faaliyet alanları dikkate alınarak modül seçim yapılır.

14 yanıt



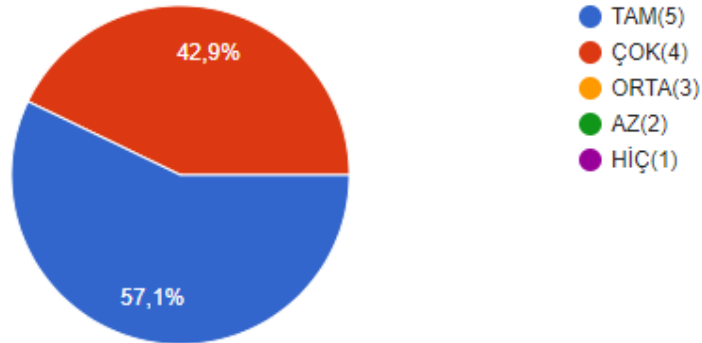
16)Okulda öğretim programları öğretim metal yerleri ve metotları işletmeleri desteklicek ve geliştirecek şekilde hazırlanır.

14 yanıt



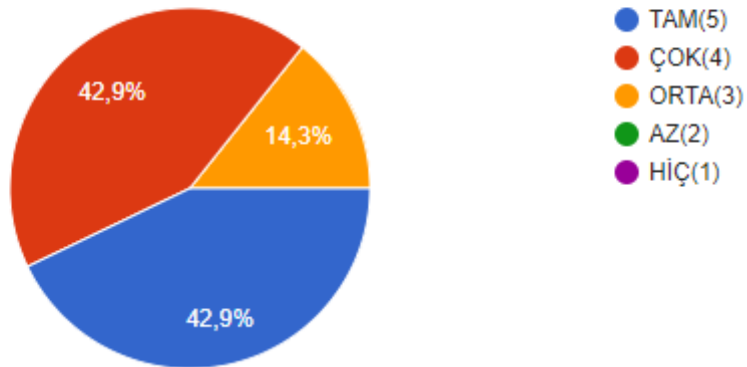
17)Kordinatör öğretmen,işletmede staj yapan öğrencileri yerinde izler ve onlara rehberlik yapar.

14 yanıt



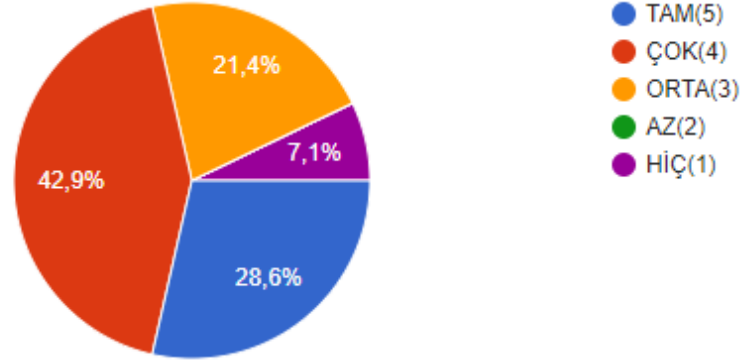
18)Okulda mesleki eğitimle ilgili atölye yeterlidir.

14 yanıt



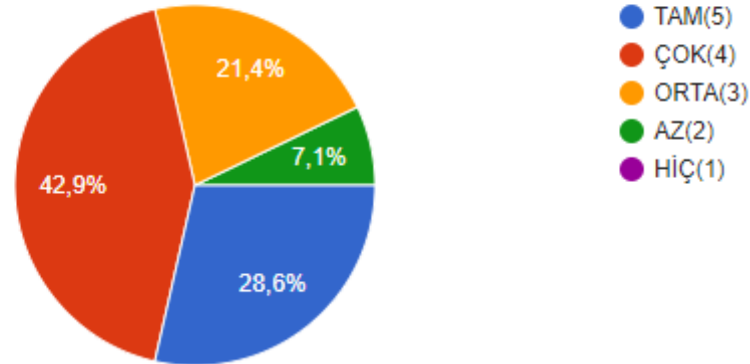
19)Okul,işletmede staj gören öğrencilere meslek ahlakı ve iş disiplini kazandırır.

14 yanıt



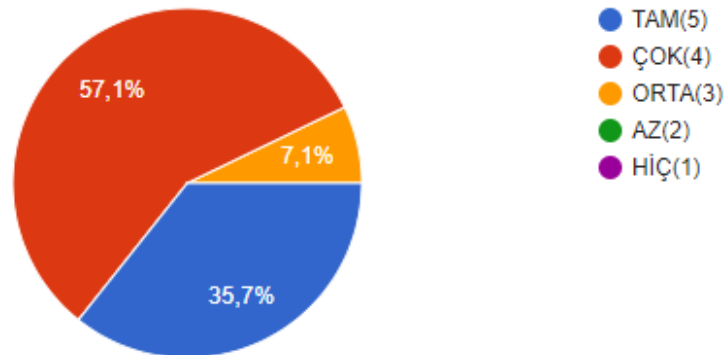
20)İşe alma sürecinde bu okulun öğrencileri tercih edilir.

14 yanıt



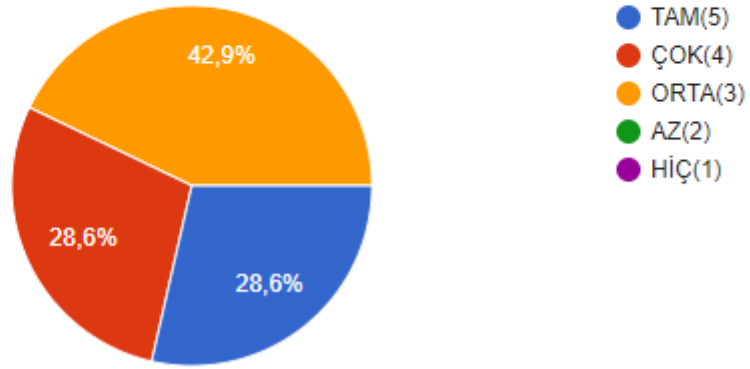
21)İşletmede staj yapan öğrenciler,çalışanlarla uyum içerisinde çalışır.

14 yanıt



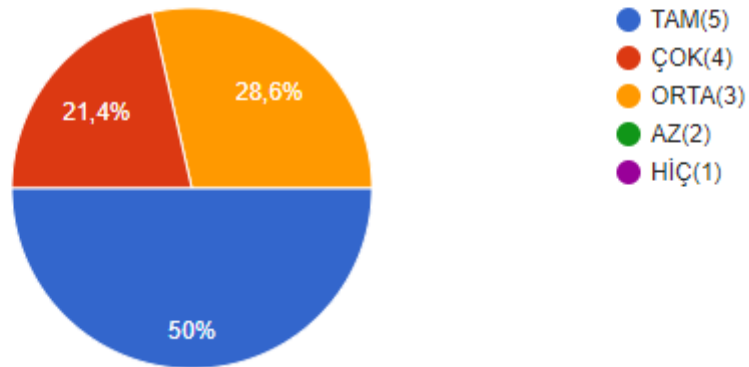
22)İşletmede staj yapan öğrenciler,işe yönelik geliştirici önerilerde bulunur.

14 yanıt



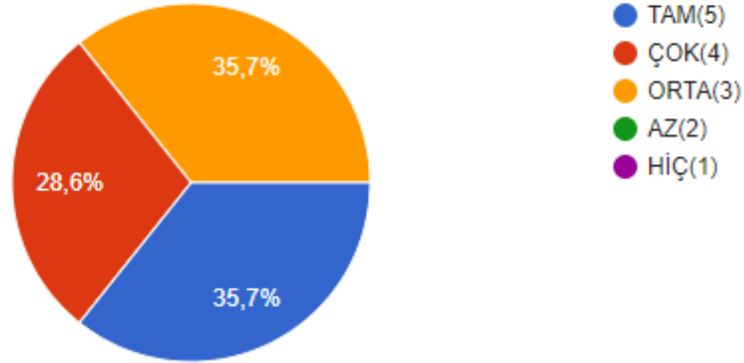
23)İşletmede staj yapan öğrenciler,bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanırlar.

14 yanıt



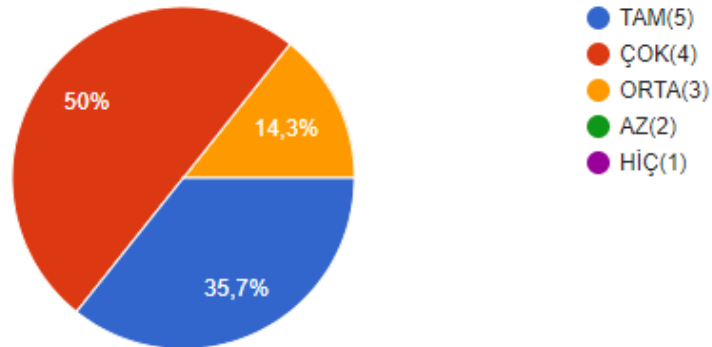
24)İşletmede staj yapan öğrenciler mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.

14 yanıt



25)İşletmede staj yapan öğrenciler,verilen işi standartlara uygun olarak yapar.

14 yanıt



İŞLETME MEMNUNİYET ANKETİ ANALİZİ

Okul yönetimi tarafından öğrencilerimizin staj yaptığı işletmelere uygulanan anket analizlerinde; İletişim, İş birliği, Dilek, öneri ve şikayetler, Güvenilirlik, Kararlara Katılım, Okulda uygulanan programların niteliği ve yeterliliği, Program geliştirme, Eğitimcilerin yeterliliği, Okul ve Atölye donanımı yeterliliği, Öğrencilerin işe ilişkin tavır, tutum ve davranışları, Öğrencilerin bilgi ve iletişim teknolojilerine yatkınlığı, Öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyi başlıklarına verilen cevaplar uygulanan stratejinin istenilen düzeyde olduğunu gösterir.

Güçlü yanlarımız;

- ✓ İletişim
- ✓ İşbirliği
- ✓ Dilek, öneri ve şikayetler
- ✓ Güvenilirlik
- ✓ Kararlara Katılım
- ✓ Okulda uygulanan programların niteliği ve yeterliliği
- ✓ Program geliştirme
- ✓ Eğitimcilerin yeterliliği
- ✓ Okul ve atölye donanımı yeterliliği
- ✓ Öğrencilerin işe ilişkin tavır, tutum ve davranışları
- ✓ Öğrencilerin bilgi ve iletişim teknolojilerine yatkınlığı
- ✓ Öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyi

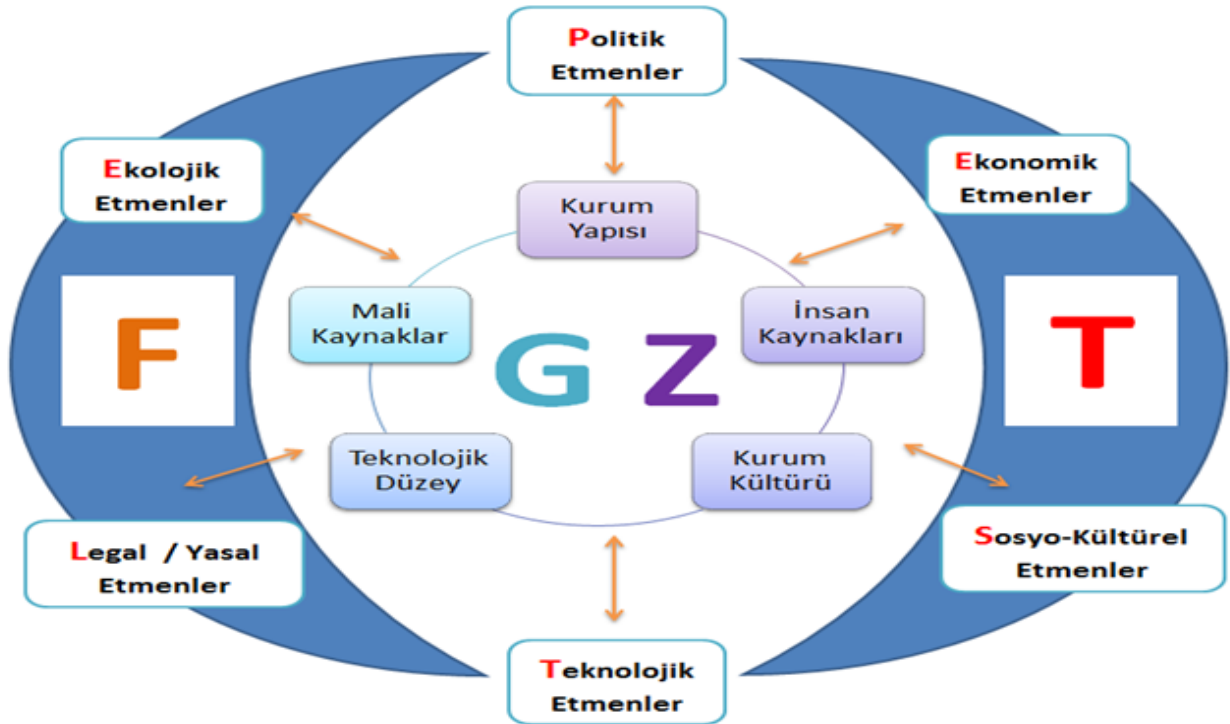
PAYDAŞ LİSTESİ ve ETKİ-ÖNEM MATRİSİ

PAYDAŞLAR	PAYDAŞ TÜRÜ		NEDEN PAYDAŞ			Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Önceliği	Açıklama
	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	"Tam:5", "Çok:4", "Orta:3", "Az:2", "Hiç:1"			
						1,2,3 İzle	1,2,3 Gözet		
						4,5 Bilgilendir	4,5 Birlikte Çalış		
Kurum Müdürü (Lider)	√					5	5	1	Birlikte Çalış
Müdür Yardımcıları	√					5	5	1	Birlikte Çalış
Diğer Personel (Öğretmen, Memur, Hizmetli)	√			√		5	5	1	Birlikte Çalış
Öğrenciler	√		√			5	5	1	Birlikte Çalış
Veliler		√	√		√	4	5	1	Birlikte Çalış
Okul Aile Birliği	√		√	√	√	4	5	1	Birlikte Çalış
Millî Eğitim Bakanlığı		√		√		5	5	1	Birlikte Çalış
Bursa Valiliği		√				5	5	1	Birlikte Çalış
Gemlik Kaymakamlığı		√				5	5	1	Birlikte Çalış
İlçe MEM		√			√	5	5	1	Birlikte Çalış
Gemlik Belediyesi		√			√	4	4	2	Çıkarlarını Gözet Çalışmalarına Dahil Et
İlçe Emniyet Müdürlüğü		√				4	4	2	Çıkarlarını Gözet Çalışmalarına Dahil Et
İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü		√			√	4	4	2	Çıkarlarını Gözet Çalışmalarına Dahil Et
İlçe Müftülüğü		√			√	4	4	2	Çıkarlarını Gözet Çalışmalarına Dahil Et
Hayırseverler		√			√	5	4	1	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları		√	√		√	4	4	2	Çıkarlarını Gözet Çalışmalarına Dahil Et
Basın, Yayın Kurumları, Medya (Yerel, Ulusal Medya)		√	√			3	3	3	Bilgilendir
İŞVEREN TEMSİLCİLERİ		√			√	5	5	1	Çıkarlarını Gözet Çalışmalarına Dahil Et

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



İçsel Faktörler

1) Güçlü Yönlerimiz

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ İl ve ilçe çapında sportif faaliyetlerde başarılı olmamız➤ İlçemizde bulunan işletme türlerine uygun mezun yetiştiriyor olmamız
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Tecrübeli, genç ve dinamik öğretmen kadromuzun olması➤ Okul rehberlik ve yönlendirme hizmetlerinin geçmiş yıllara nazaran daha iyi olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Velilere rahatlıkla ulaşılabilir olmamız.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ İlçedeki tek Endüstri Meslek Lisesi olmamız➤ Okulun yemekhanesinin temiz ve düzenli olması➤ Spor salonu ve Çok amaçlı salonumuzun olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Atölyelerimizin teknik donanımının ihtiyacı karşılıyor olması➤ Teknolojik gelişmelerin okulun her alanında izleniyor olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">➤ İhtiyacı olan öğrencilere okul çalışanlarının maddi katkıda bulunması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenci yönlendirmelerinin sistemli ve işbirliği içerisinde yapılıyor olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Sınıf öğrencilerimizin tamamına çevre işletmelerde beceri eğitimi veriliyor olması➤ Öğretmen öğrenci iletişiminin iyi olması➤ Okul rehberlik ve yönlendirme hizmetlerinin geçmiş yıllara nazaran daha iyi olması

2) Zayıf Yönlerimiz

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerimizin özellikle 4 yıllık fakültelere yerleştirmede akademik başarısının düşük olması<ul style="list-style-type: none">➤ Kız öğrenci sayısının az olması➤ Öğrencilerin devamsızlıklarının fazla olması➤ Öğrencilerimizin, bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyete katılımının az olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Geliştirici seminerlerin az olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenci velilerinin ilgisiz olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulun fiziksel yapısının yeterli olmaması➤ Okulun büyük olması, hizmetlilerin ve buna bağlı olarak temizliğin yetersiz kalması➤ Kantin hizmetlerinin yetersiz olması➤ Kantinde satılan ürünlerin çeşidinin yetersiz olması➤ Okulun kütüphanesinin küçük olması ve öğrencilerin yeteri kadar faydalanamaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulda bulunan araç gereçlerin(sıra, masa vb.) eski olması➤ Öğrenci sayısının fazla olması bu yüzden okulun güvenliğinin yeterli düzeyde sağlanamaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerin sosyo- ekonomik durumunun kötü olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ İdarecilerin sistemden kaynaklı sürekli sirkülasyon içinde olmasından geçmiş deneyimleri ve tecrübelerinin az olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul vizyon ve misyonun yeteri kadar tanıtılmaması

Dışsal Faktörler

1)Fırsatlar	
Politik	➤ İşletmelerle koçluk sisteminin başarılı bir şekilde yürütülüyor olması
Ekonomik	➤ İşletmelerle okul işbirliğinin sağlıklı bir şekilde yürütülüyor olması ➤ Mezun olan öğrencilerin iş bulabilme imkânlarının oldukça fazla olması
Sosyolojik	➤ Çevrede Okulumuzun bölümlerine uygun sanayi kuruluşlarının bulunması
Teknolojik	➤ Alanlarda üst seviyede yeterliliği ve sanayi tecrübesi olan öğretmen kadrosunun olması ➤ Her sınıfta akıllı tahta bulunması
Mevzuat-Yasal	➤ A.B. projelerinde okulumuzun teknik okul olmasından kaynaklı avantajlarının olması
Ekolojik	➤ Merkez ilçe olmamız ➤ Okulun fiziki konumu ve şehir merkezindeki konumunun iyi olması

2) Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenci velilerinin ilgisiz olması ve öğrencilerin doğru davranışları ailede öğrenememesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenciler ve ailelerinin sosyo-ekonomik seviyelerinin normal sınırın altında olması➤ Akademik yönden başarısız öğrenciler ve velilerinin okulumuzu son çare olarak görmeleri➤ İlçede ağır sanayiye yönelik öğrenci yetiştiren tek meslek lisesi olmamız nedeniyle kapasitemizin üzerinde öğrenci almamız, okul binasının çok eski ve yetersiz olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ İlçe genelinde çevrede sigara ve bağımlılık yapan madde kullanımının yüksek olması➤ Öğrencilerin zararlı maddelere rahatlıkla ulaşabiliyor olması➤ Veli profillerinde; Ataerkil, eğitim seviyesi düşük (ilköğretim ve altı) ve bölünmüş ve parçalanmış ailelerin oldukça çok yer alması➤ Okul öğrenci sayısının fazla, bazı alanların çok kalabalık olması ve bu yüzden yeterli düzeyde eğitim sağlanamaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerin telefon bağımlısı olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">➤ Ortaokul yönlendirmelerinin öğrencinin ilgi ve istekleri dikkate alınmadan yapılıyor olması➤ İlköğretimde başarısız öğrencilerin okulumuza yönlendirilmesi➤ Ders saatlerinin fazla olması, öğrencilerin müfredatı anlamakta zorlanması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ İlçe genelinde çevrede sigara ve bağımlılık yapan madde kullanımının yüksek olması➤ Gemlik'in sürekli olarak dışarıdan göç alması

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- ✓ Öğretmen öğrenci iletişiminin iyi olması
- ✓ Atölyelerimizin teknik donanımının ihtiyacı karşılıyor olması
- ✓ İlçedeki tek Endüstri Meslek Lisesi olmamız
- ✓ Okulun yemekhanesinin temiz ve düzenli olması
- ✓ Öğrenci yönlendirmelerinin sistemli ve işbirliği içerisinde yapılıyor olması
- ✓ Spor salonu ve Çok amaçlı salonumuzun olması
- ✓ İl ve ilçe çapında sportif faaliyetlerde başarılı olmamız
- ✓ Tecrübeli, genç ve dinamik öğretmen kadromuzun olması
- ✓ İlçemizde bulunan işletme türlerine uygun mezun yetiştiriyor olmamız
- ✓ Teknolojik gelişmelerin okulun her alanında izleniyor olması
- ✓ İhtiyacı olan öğrencilere okul çalışanlarının maddi katkıda bulunması
- ✓ Sınıf öğrencilerimizin tamamına çevre işletmelerde beceri eğitimi veriliyor olması
- ✓ Okul rehberlik ve yönlendirme hizmetlerinin geçmiş yıllara nazaran daha iyi olması

ZAYIF YÖNLERİMİZ

- ✓ Okulun fiziksel yapısının yeterli olmaması
- ✓ Okulun büyük olması, hizmetlerin ve buna bağlı olarak temizliğin yetersiz kalması
- ✓ Öğrencilerimizin özellikle 4 yıllık fakülterlere yerleştirmede akademik başarısının düşük olması
- ✓ Okul vizyon ve misyonun yeteri kadar tanıtılmaması
- ✓ Kantin hizmetlerinin yetersiz olması
- ✓ Kantinde satılan ürünlerin çeşidinin yetersiz olması
- ✓ Geliştirici seminerlerin az olması
- ✓ Kız öğrenci sayısının az olması
- ✓ Öğrenci velilerinin ilgisiz olması
- ✓ Öğrencilerin sosyo- ekonomik durumunun kötü olması
- ✓ Okulun kütüphanesinin küçük olması ve öğrencilerin yeteri kadar faydalanamaması
- ✓ Öğrenci sayısının fazla olması bu yüzden okulun güvenliğinin yeterli düzeyde sağlanamaması
- ✓ Okulda bulunan araç gereçlerin(sıra, masa vb.) eski olması
- ✓ İdarecilerin sistemden kaynaklı sürekli sirkülasyon içinde olmasından geçmiş deneyimleri ve tecrübelerinin az olması
- ✓ Öğrencilerin devamsızlıklarının fazla olması
- ✓ Öğrencilerimizin, bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyete katılımının az olması

FIRSATLAR

- Okulun fiziki konumu ve şehir merkezindeki konumunun iyi olması
- Merkez ilçe olmamız
- Çevrede Okulumuzun bölümlerine uygun sanayi kuruluşlarının bulunması
- İşletmelerle okul işbirliğinin sağlıklı bir şekilde yürütülüyor olması
- Mezun olan öğrencilerin iş bulabilme imkânlarının oldukça fazla olması
- İşletmelerle koçluk sisteminin başarılı bir şekilde yürütülüyor olması
- A.B. projelerinde okulumuzun teknik okul olmasından kaynaklı avantajlarının olması
- Alanlarda üst seviyede yeterliliği ve sanayi tecrübesi olan öğretmen kadrosunun olması
- Her sınıfta akıllı tahta bulunması

TEHDİTLER

- Öğrenci velilerinin ilgisiz olması ve öğrencilerin doğru davranışları ailede öğrenememesi
- İlçe genelinde çevrede sigara ve bağımlılık yapan madde kullanımının yüksek olması
- Ortaokul yönlendirmelerinin öğrencinin ilgi ve istekleri dikkate alınmadan yapılıyor olması
- İlçe genelinde çevrede sigara ve bağımlılık yapan madde kullanımının yüksek olması
- Gemlik'in sürekli olarak dışarıdan göç alması
- İlköğretimde başarısız öğrencilerin okulumuza yönlendirilmesi
- Ders saatlerinin fazla olması, öğrencilerin müfredatı anlamakta zorlanması
- Öğrencilerin telefon bağımlısı olması
- Öğrencilerin zararlı maddelere rahatlıkla ulaşabiliyor olması
- Veli profillerinde; Ataerkil, eğitim seviyesi düşük (ilköğretim ve altı)ve bölünmüş ve parçalanmış ailelerin oldukça çok yer alması
- Okul öğrenci sayısının fazla ve bazı alanların çok kalabalık olması ve bu yüzden yeterli düzeyde sağlanamaması
- Öğrenciler ve ailelerinin sosyo-ekonomik seviyelerinin normal sınırın altında olması
- Akademik yönden başarısız öğrenciler ve velilerinin iş imkânının yüksek olması nedeniyle okulumuzu son çare olarak görmeleri
- İlçede ağır sanayi ye yönelik öğrenci yetiştiren tek meslek lisesi olmamız nedeniyle kapasitemizin üzerinde öğrenci almamız, okul binasının çok eski ve yetersiz olması

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

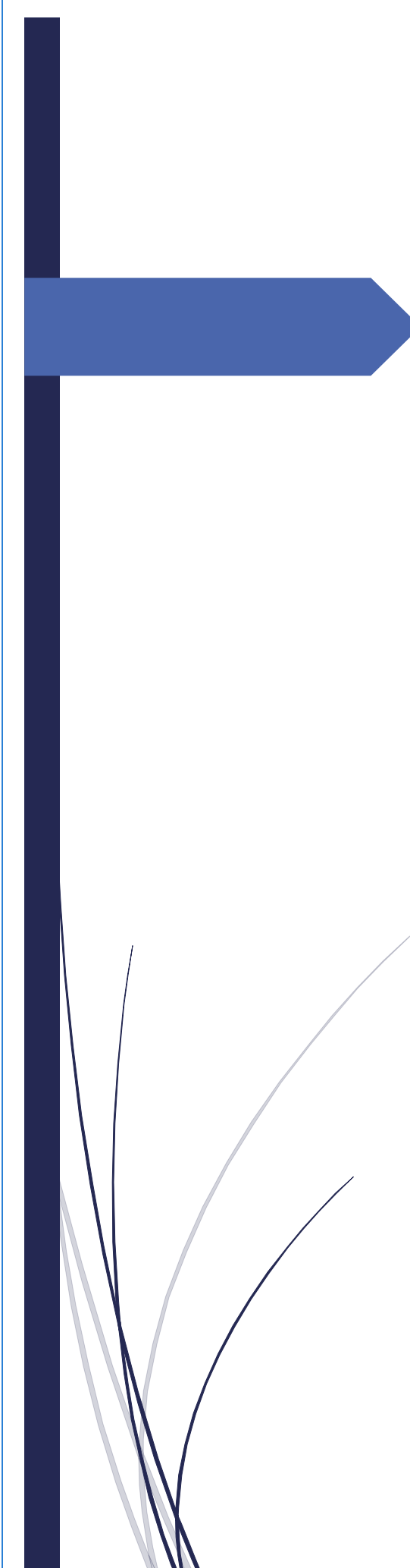
Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ		
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTEYİ	KURUMSAL KAPASİTEYİ
<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrenci Devamsızlıkları✓ Meslek Liselerine olumsuz bakış açısı✓ Dış paydaşlarla (işletmeler, STK'lar vb.) iletişim✓ Veliler ile iletişim	<ul style="list-style-type: none">✓ Kurum sağlığı ve hijyen✓ Destekleme ve Yetiştirme Kursları✓ Akademik başarı✓ Zararlı alışkanlıklar✓ Şiddetin önlenmesi✓ Eğitsel, meslekî ve kişisel rehberlik hizmetleri✓ Alan ve Dal seçiminde rehberlik✓ İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları✓ Sınav odaklı eğitim sistemi✓ Sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler✓ Meslekî ve Teknik Eğitimin sektör ve işgücü piyasasının taleplerine uyumu✓ Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">✓ İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı✓ Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler✓ Yabancı dil becerileri✓ Kurumun fizikî kapasitesi✓ Kurumumuzun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanları✓ Okul ve kurumların donatım ve teknolojik alt yapısı✓ Kurum bütçesi✓ Mevzuat değişiklikleri ve sıklığı✓ Kurumlarda stratejik yönetim✓ Basın ve yayım faaliyetleri.✓ Arşivleme sistemi✓ İstatistik ve bilgi temini✓ Projelerin uygulama süreci✓ İş güvenliği ve sivil savunma✓ Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği✓ Kamu Hizmet Standartları✓ Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilememesi✓ Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı✓ Personelin ödüllendirilmesi✓ Kurum içi iletişim



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Mensubu olmaktan gurur duyulan mesleki ve teknik eğitim kurumu olmak. Hayata ve bir üst öğrenime hazırlamak amacıyla, nitelikli eğitimi sağlamaya yönelik, Ulusal ve Uluslararası standartlara uygun mesleki yeterliliğe sahip, özgüveni yüksek, üretim sektöründe aranılan iş gücü yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

İstihdamı kolay, dürüst ve donanımlı bireyler yetiştirmek. Ulusal ve Uluslararası mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan, ehil iş gücü yetiştiren, kalite değerleri oluşturulmuş lider bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- ✓ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ✓ Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- ✓ Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- ✓ Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- ✓ Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- ✓ Ortak aklı kullanarak kararlar alırız ve fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- ✓ Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, kaliteli eğitim 'den ödün vermeyiz.
- ✓ Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- ✓ Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- ✓ Planlı çalışmayı önemseriz.
- ✓ Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- ✓ “Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır.” anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- ✓ Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- ✓ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- ✓ Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- ✓ Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- ✓ Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- ✓ Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- ✓ Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- ✓ Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- ✓ Değişmeyen tek şeyin, değişim olduğuna; mezunlarımızın iş hayatında başarılı olacağına; mezunlarımızın yaşamlarında başarılı ve çalışkan olduklarına inanırız.



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	<u>Stratejik Amaç 1</u> Okulumuzun öğrencilerinin devamsızlık oranlarını düşürmek.	<u>Stratejik Hedef 1.1</u> Okulumuzda devamsızlığı 10 günden fazla öğrencilerin sportif, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımını arttırmak.
		<u>Stratejik Hedef 1.2</u> Okulumuzda bir eğitim ve öğretim döneminde bir önceki yıla göre 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranını azaltmak.
	<u>Stratejik Amaç 2</u> Okulumuz öğrencilerinin eğitim ve iş hayatına hazırlanmaları için gereken beceriler kazanmalarını sağlayan eğitim sunmak.	<u>Stratejik Hedef 2.1</u> Çevre işletmeler ve okul koçluğu projesi dahilinde okul paydaşlarıyla iş birliğini arttırmak
		<u>Stratejik Hedef 2.2</u> Öğrencilerimizin üst öğrenime hazırlanmasına katkıda bulunmak, çalışma hayatına hazırlamak, başarılı ve uygun bir öğrenim görmelerini sağlamak.
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	<u>Stratejik Amaç 3</u> Öğrencilerimizin, bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılımını sağlamak.	<u>Stratejik Hedef 3.1</u> Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımını arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak ve katıldığımız faaliyetlerde başarıları arttırmak
	<u>Stratejik Amaç 4</u> Okulun, dönem içindeki akademik başarısını arttırmayı sağlamak.	<u>Stratejik Hedef 4.1</u> Okulumuz öğrencilerinin sportif faaliyetlere katılımını arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak ve katıldığımız faaliyetlerde başarılarını arttırmak.
		<u>Stratejik Hedef 4.2</u> Okulumuzun ATP öğrencilerine yönelik eğitim öğretim dönemi boyunca her ay düzenli yapılan seviye tespit sınavları ile akademik başarıyı arttırmak
		<u>Stratejik Hedef 4.3</u> Okulumuzda akademik başarısı yüksek öğrencilerin okulumuzda eğitim öğretimde devamını sağlamak.
KURUMSAL KAPASİTE	<u>Stratejik Amaç 5</u> İş güvenliği, temizlik, hijyen ve zararlı maddelerin kullanımı ile ilgili seminerler verilmesi.	<u>Stratejik Hedef 5.1</u> Okulumuz öğrencilerine eğitim öğretim dönemi boyunca zararlı madde tüketiminin insan sağlığına verdiği zararlar ile ilgili güzel örnek teşkil eden kişilerin seminer vermesi ve okula afişlerin asılması

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Plan 1.1.

Stratejik Amaç 1

Okulumuzun öğrencilerinin devamsızlık oranlarını düşürmek.

Stratejik Hedef 1.1

Okulumuzda devamsızlığı 10 günden fazla öğrencilerin sportif, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımını arttırmak.

Performans Göstergesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Devamsızlığı fazla olan öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun faaliyetlerin açılma oranı(%)	20	22	24	25	26	27
PG.1.1.b	Devamsızlığı fazla olan öğrencilerin okul içi faaliyetlere katılım oranı (%)	40	42	44	46	48	50

Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlığı fazla olan öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda en az bir faaliyet açmak.	✓ ESENGÜL COŞKUN ✓ DEVAMSIZLIĞI ÖNLEME VE İYİLEŞTİRME EKİBİ ✓ BAŞARIYI ARTTIRMA VE DESTEKLEME EKİBİ	15 EKİM - 30 KASIM
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerinin sınıf rehber öğretmeni tarafından keşfedilmesini sağlamak, rehberlik öğretmenine ve ilgili eylem sorumlularına bildirmek.	✓ REHBERLİK SERVİSİ	15 EKİM - 30 KASIM
1.1.3.	Okulumuzda devamsızlığı bir günden az olan öğrencileri ödüllendirmek için sinema, tiyatro, buz pateni vb. etkinliklerinden birine götürmek.	✓ ÖĞRENCİ ÖDÜLLENDİRME EKİBİ	1 EKİM - 31 MAYIS

Stratejik Plan 1.2.

Stratejik Amac 1

Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık oranlarını düşürmek.

Stratejik Hedef 1.2.

Okulumuzda bir eğitim ve öğretim döneminde bir önceki yıla göre 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranını azaltmak.

Performans Göstergesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okulumuzda 10 günden fazla devamsızlık yapan öğrencilerin oranı (%)	18	17	16	15	14	13
PG.1.2.b	Okulumuz tarafından velilerimize bilgilendirme mektubu ulaşanların oranı (%)	70	80	90	95	100	100
PG.1.2.c	Okulumuzda devamsızlığı bir günden az olan öğrenci ve velilere verilen ödül oranı(%)	15	18	21	24	27	30
PG.1.2.d	Okulumuz tarafından gönderilen devamsızlık bilgilendirme mesajının veliye ulaşma oranı(%)	70	75	80	85	90	95
PG.1.2.e	Okulumuzda devamsızlığı 20 günü aşan öğrencilerin oranı (%)	15	13	11	9	8	7
PG.1.2.f	Okulumuzda devamsızlık nedeniyle eğitim öğretim hayatına son verilen öğrenci oranı(%)	3	3	2	2	1	1

Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Okulumuzda devamsızlığı 10 gün üzerinde olan öğrencilerin rehber öğretmen ile bireysel görüşme yapmak.	✓ DEVAMSIZLIĞI ÖNLEME VE İYİLEŞTİRME EKİBİ ✓ REHBERLİK SERVİSİ	15 EKİM - 30 KASIM
1.2.2.	Okulumuzda devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine mesajların ulaşmasını sağlamak.	✓ DEVAMSIZLIĞI ÖNLEME VE İYİLEŞTİRME EKİBİ	1 EKİM - 31 MAYIS
1.2.3.	Okulumuzda devamsızlığı 10 gün olan öğrencilerin evlerine mektup gönderilmesini sağlamak.	✓ DEVAMSIZLIĞI ÖNLEME VE İYİLEŞTİRME EKİBİ	1 EKİM - 31 MAYIS
1.2.4.	Okulumuzda devamsızlığı 20 günü aşan öğrencilere sınıf öğretmeni ve rehber öğretmenle ev ziyareti yapmak.	✓ DEVAMSIZLIĞI ÖNLEME VE İYİLEŞTİRME EKİBİ	15 EKİM - 10 OCAK

Stratejik Plan 2.1.

Stratejik Amaç 2

Okulumuz öğrencilerinin eğitim ve iş hayatına hazırlanmaları için gereken beceriler kazanmalarını sağlayan eğitim sunmak.

Stratejik Hedef 2.1

Çevre işletmeler ve okul koçluğu projesi dâhilinde okul paydaşlarıyla iş birliğini arttırmak.

Performans Göstergesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulumuzda koçluk programının tanıtılması için verilen seminer sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.b	Okulumuz öğrencilerinden koçluk programından faydalanan öğrenci oranı(%)	3,3	10	12	15	16	25

Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a	Bulduğumuz civardaki fabrikaların ihtiyaçlarına yönelik okulumuz öğrencilerine verilen beceri eğitimlerini arttırmak.	✓ OKULUMUZUN ALAN ŞEFLERİ	1 EKİM - 31 MAYIS
2.1.b	Okulumuz öğrencilerinden koçluk programından faydalanan öğrenci sayısını arttırmak.	✓ SEKTÖRLE İLETİŞİM VE İŞBİRLİĞİ GELİŞTİRME EKİBİ	1 EKİM - 31 MAYIS

Stratejik Plan 2.2.

Stratejik Amaç 2

Okulumuz öğrencilerinin eğitim ve iş hayatına hazırlanmaları için gereken beceriler kazanmalarını sağlayan eğitim sunmak.

Stratejik Hedef 2.2

Öğrencilerimizin üst öğrenime hazırlanmasına katkıda bulunmak, çalışma hayatına hazırlamak ve başarılı ve uygun bir öğrenim görmelerini sağlamak.

Performans Göstergesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okulumuz öğrencilerine meslek tanıtımı ile ilgili verilen seminer sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.b	Farklı meslek gruplarından kişilerin okulumuzda verdiği seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.2.c	Okulumuz öğrencilerinin katıldığı üniversiteye gezi sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Farklı meslek gruplarından kişilerin okulumuzda seminer vermesini sağlamak.	✓ SEKTÖRLE İLETİŞİM VE İŞBİRLİĞİ GELİŞTİRME EKİBİ	15 EKİM - 30 KASIM
2.2.2.	Okulumuz öğrencilerine bulunduğumuz bölgeye yakın üniversite gezileri düzenlemek.	✓ GEZİ KULÜBÜ	1 EKİM - 31 MAYIS
2.2.3.	Okulumuz öğrencilerine bulunduğumuz bölgedeki fabrikalara gezi düzenlemek.	✓ SEKTÖRLE İLETİŞİM VE İŞBİRLİĞİ GELİŞTİRME EKİBİ	1 EKİM - 31 MAYIS
2.2.4.	Okulumuz öğrencilerine üniversitelere yönelik tanıtım semineri vermek.	✓ REHBERLİK SERVİSİ	1 EKİM - 31 MAYIS

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Plan 3.1.

Stratejik Amaç 3

Öğrencilerimizin, bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılımını sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1

Okulumuz öğrencilerinin sportif faaliyetlere katılımını arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak ve katıldığımız faaliyetlerde başarıyı arttırmak.

Performans Göstergesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda sağlık için spor yapan öğrenci oranı(%)	60	62	64	66	68	70
PG.3.1.b	Okulumuzda sportif, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılım oranı(%)	25	27	29	31	33	35
PG.3.1.c	Okulumuzda öğrenci başına düşen faaliyet sayısının oranı(%)	55	60	65	70	75	80
PG.3.1.d	İlçede kazanılan ödül sayısı	9	10	11	12	13	14

Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda ders dışı faaliyetlerin sportif ve kültürel alanlarda açılımını sağlamak.	✓ BAŞARIYI ARTTIRMA VE DESTEKLEME EKİBİ	15 EKİM - 30 KASIM
3.1.2.	Okulumuzda faaliyetlerde devamsızlık yapmayan öğrencilerimizin velilerine teşekkür yazısı yazmak.	✓ ÖĞRENCİ ÖDÜLLENDİRME EKİBİ	15 MAYIS - 31MAYIS
3.1.3.	Okulumuzda ders dışı faaliyetlerde devamsızlık oranını aşan öğrencilerimizin devamsızlık yaptığına dair veli bilgilendirmesi yapılır.	✓ DEVAMSIZLIĞI İYİLEŞTİRME EKİBİ	15 EKİM - 31 MAYIS
3.1.4.	Okulumuzda yılsonu faaliyetlerine katılan öğrencilerimize onur belgesi verilir.	✓ ÖĞRENCİ ÖDÜLLENDİRME EKİBİ	15 EKİM - 31 MAYIS

Stratejik Plan 4.1.

Stratejik Amaç 4

Okulumuzun dönem içindeki akademik başarısını arttırmayı sağlamak

Stratejik Hedef 4.1

Okulumuz da bir öğrenci başına düşen kitap sayısını arttırmak.

Performans Göstergesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Okul kütüphanesini öğrencilerin kullanım oranı (%)	18	20	22	24	26	30
PG.4.1.b	Okul kütüphanesinde öğrenci seviyesine uygun kitapların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.4.1.c	Öğretmenlerin kütüphaneyi kullanım oranı (%)	12	13	25	30	35	40

Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Okulumuz kütüphane kulübünün okulumuza kitap bağışında bulunanları belirlemek ve bulunanların ödüllendirmesini sağlamak.	✓ ÖĞRENCİ ÖDÜLLENDİRME EKİBİ ✓ KÜTÜPHANE KULÜBÜ	15 MAYIS - 30 MAYIS
4.1.2.	Okul kütüphanesine öğrencilerin seviyelerine uygun yeni kitaplar almak.	✓ BORA CENK ABBASOĞLU	15 EKİM - 30 KASIM
4.1.3.	Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih ve Coğrafya derslerinin haftada bir gün idare tarafından belirlenen saatlerde okulumuzun kütüphanesinde işlenmesini sağlamak.	✓ BİROL KARTI	15 EKİM - 30 MAYIS

Stratejik Plan 4.2.

Stratejik Amaç 4

Okulun dönem içindeki akademik başarısını arttırmayı sağlamak

Stratejik Hedef 4.2

Okulumuzun öğrencilerine eğitim öğretim dönemi boyunca her ay düzenli yapılan seviye tespit sınavlarında akademik başarıyı arttırmak

Performans Göstergesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.a	Her ay okulumuz ATP öğrencilerine yapılan deneme sınavlarına katılım oranı(%)	12	13	14	15	16	17
PG.4.2.b	Okulumuzda yapılan deneme sınavlarında barajı geçen öğrencilerin oranı (%)	25	27	28	29	30	32

Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.	Okulumuzda deneme sınavını yapan ekibi belirlemek.	✓ BAŞARIYI ARTTIRMA EKİBİ	15 EKİM - 30 KASIM
4.2.2.	Okulumuzda yapılan deneme sınavı sonuçlarının öğrencilere rehber öğretmen tarafından açıklamak.	✓ REHBER ÖĞRETMEN	15 EKİM - 30 MAYIS
4.2.3.	Akademik başarısı yüksek öğrencilerimizden denemeye katılmayanlarla rehber öğretmeni ve sınıf rehber öğretmeni eşliğinde birebir görüşme yapmak.	✓ REHBER ÖĞRETMEN	15 EKİM - 30 MAYIS

Stratejik Plan 4.3.

Stratejik Amaç 4

Okulun dönem içindeki akademik başarısını arttırmayı sağlamak

Stratejik Hedef 4.3

Okulumuz da akademik başarısı yüksek öğrencilerin okula devamını sağlamak.

Performans Göstergesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.4.3.a	Okulumuzda akademik başarısı yüksek öğrencilerin oranı (%)	5	7	9	11	13	15
PG.4.3.b	Bulduğumuz bölgede akademik başarısı yüksek öğrencilerin ortaöğretim tercihlerinde okulumuzu seçme oranı (%)	5	7	8	9	10	11
PG.4.3.c	Okulumuzda akademik başarısı yüksek öğrencilerin okula devam oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.4.3.d	Okulumuzda akademik başarısı yüksek veya düşük öğrencilerin velileri ile görüşme oranı(%)	65	70	75	80	85	90
PG.4.3.e	Okulumuzda destekleme yetiştirme kurslarına katılım oranı (%)	5	8	11	14	17	20
PG.4.3.f	Okulumuzda destekleme yetiştirme kurslarının açılım oranı (%)	10	15	20	25	30	35

Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.3.1.	Okulumuzun bulduğumuz bölgedeki ortaokullarda tanıtımını yapmak.	✓ SEKTÖRLE İLETİŞİM VE İŞ BİRLİĞİ EKİBİ	15 EKİM - 30 KASIM
4.3.2.	Okulumuzun web adresinde yapılan faaliyetlerle ilgili duyuruların daha aktif hale getirilmesini sağlamak.	✓ ERDİNÇ TUTAR	15 EKİM - 30 KASIM
4.3.3.	Okulumuzda destekleme ve yetiştirme kursları açmak.	✓ ERDİNÇ TUTAR	15 EKİM - 30 KASIM
4.3.4.	Okulumuzdaki eğitim destek odasının aktif hale getirilmesini sağlamak.	✓ REHBERLİK SERVİSİ	15 EKİM - 30 KASIM
4.3.5.	Okulumuzda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarında devamsızlığı 5 günü aşan öğrenciler ile öğrenci velilerinin kurs öğretmenini görüşmesini sağlamak.	✓ BAŞARIYI ARTTIRMA VE DESTEKLEME EKİBİ	15 EKİM - 30 KASIM
4.3.6.	Akademik başarısı yüksek öğrencilerimizin velilerini öğrencilerin akademik başarılarında izleyecekleri yolları belirlemek için görüşmeye çağırmak.	✓ VELİ OKUL İŞBİRLİĞİ GELİŞTİRME ✓ BAŞARIYI ARTTIRMA VE DESTEKLEME EKİBİ	15 EKİM - 30 KASIM

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Plan 5.1.

Stratejik Amac 5

İş güvenliği, temizlik, hijyen ve zararlı maddelerin kullanımı ile ilgili seminerler verilmesi

Stratejik Hedef 5.1

Okulumuz öğrencilerine eğitim öğretim dönemi boyunca zararlı madde tüketiminin insan sağlığına verdiği zararlar ile ilgili güzel örnek teşkil eden kişilerin seminer vermesi ve okula afişlerin asılması

Performans Göstergesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Okulumuzda atölye derslerinde iş güvenliğinden kaynaklı kazaların sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.5.1.b	Okulumuzda verilen seminerlerin sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.5.1.c	Okulumuzda sigara ve zararlı madde kullanan öğrenci oranı (%)	3	2	2	1	1	1

Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Okulumuz öğrencilerine değerler eğitimi seminerleri verilmesini sağlamak.	ŞİDDETİ ÖNLEME VE DAVRANIŞ İYİLEŞTİRME EKİBİ	15 EKİM - 30 MAYIS
5.1.2.	Okulumuz öğrencilerinin aldıkları seminerlerin faydasına yönelik seminer sonrası anketler yapmak.	REHBERLİK SERVİSİ	15 EKİM - 30 MAYIS
5.1.3.	Okulumuz öğrencilerine afişleri, broşürleri sunum eşliğinde dağıtılmak ve okulumuzun panolarına asmak.	ERDİNÇ TUTAR	15 EKİM - 30 MAYIS
5.1.4.	Yeşilay ile işbirliği yapılarak okulumuzda seminerler verilmesini sağlamak.	ZARARLI ALIŞKANLIKLARI ÖNLEME EKİBİ	15 EKİM - 30 MAYIS
5.1.5.	Emniyet ile iş birliği yapılarak okulumuzda seminerler verilmesini sağlamak.	ŞİDDETİ ÖNLEME VE DAVRANIŞ İYİLEŞTİRME EKİBİ	15 EKİM - 30 MAYIS
5.1.6.	Okulumuz atölyelerinde iş güvenliği semineri vermek.	ATÖLYE ŞEFLERİ	15 EKİM - 30 KASIM
5.1.7.	Okulumuzda temizlik ve hijyen semineri verilmek.	TEMİZLİK VE HİJYEN ALIŞKANLIKLARI KAZANDIRMA EKİBİ	15 EKİM - 30 KASIM
5.1.8.	Okulumuz öğrencilerine obezite, sağlıklı yaşam seminerleri vermek.	ZARARLI ALIŞKANLIKLARI ÖNLEME EKİBİ TEMİZLİK VE HİJYEN ALIŞKANLIKLARI KAZANDIRMA EKİBİ	

OKULUMUZUN İYİLEŞTİRME EKİPLERİ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİ İYİLEŞTİRME EKİPLERİMİZ			
	EKİBİN ADI	GÖREVLİ ÖĞRETMENLERİN İSİMLERİ	GÖREVLİ ÖĞRETMENLERİN BRANŞLARI
1	VELİ OKUL İŞBİRLİĞİ GELİŞTİRME EKİBİ	Ebru KAYA	FİZİK ÖĞRETMENİ
		Osman ERARSLAN	MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI ÖĞRETMENİ
		Muttalip KAPAKLI	ELEKTRİK ELEKTRONİK ÖĞRETMENİ
		Aykut İŞGÖREN	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
2	ZARARLI ALIŞKANLIKLARI ÖNLEME EKİBİ	Büşra TÜMER	BİYOLOJİ ÖĞRETMENİ
		Elif ASATEKİN	KİMYA ÖĞRETMENİ
		Bilal MUTLU	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
3	DEVAMSIZLIĞI ÖNLEME VE İYİLEŞTİRME EKİBİ	Ebru KAYA	FİZİK ÖĞRETMENİ
		Emre YILDIZ	ELEKTRİK ELEKTRONİK ÖĞRETMENİ
		İbrahim ALAN	ELEKTRİK ELEKTRONİK ÖĞRETMENİ
		Uğur ÇELİK	OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞ.
4	ŞİDDETİ ÖNLEME VE DAVRANIŞ İYİLEŞTİRME EKİBİ	Mustafa YORULMAZ	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
		Sebahattin ERDOĞAN	METAL TEKNOLOJİSİ ALANI ÖĞRETMENİ
		Sevgül YILMAZ	MATEMATİK ÖĞRETMENİ

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTEYİ İYİLEŞTİRME EKİPLERİMİZ

	EKİBİN ADI	GÖREVLİ ÖĞRETMENLERİN İSİMLERİ	GÖREVLİ ÖĞRETMENLERİN BRANŞLARI
1	ÖĞRENCİ ÖDÜLLENDİRME EKİBİ	Güldem KARTLI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENİ
		Bahadır YURTÇU	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
		Mehmet Salih GÜNEŞ	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
2	STRATEJİK PLAN GELİŞTİRME VE İYİLEŞTİRME EKİBİ	Erdinç TUTAR	MÜDÜR YARDIMCISI
		Zehra İNCE	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
		Ömer BULUT	MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI ÖĞRETMENİ
		Zekiye UZAL	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENİ
		Uğur ÇELİK	OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞ
3	BAŞARIYI ARTIRMA VE DESTEKLEME EKİBİ	Osman Cenap ŞAHİN	MÜZİK ÖĞRETMENİ
		İsa İPEK	MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI ÖĞRETMENİ
		Mustafa TAŞLI	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
4	ÖĞRETMEN MOTİVASYONU ARTTIRMA EKİBİ	Mustafa YORULMAZ	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
		Mehmet AYDIN	FİZİK ÖĞRETMENİ
		Fatma GÖKÇE	MATEMATİK ÖĞRETMENİ

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTEYİ İYİLEŞTİRME EKİPLERİMİZ

	EKİBİN ADI	GÖREVLİ ÖĞRETMENLERİN İSİMLERİ	GÖREVLİ ÖĞRETMENLERİN BRANŞLARI
1	OKUL FİZİKİ İYİLEŞTİRME EKİBİ	Hakan DAL	METAL TEKNOLOJİSİ ALANI ÖĞRETMENİ
		Lokman ATMACA	ELEKTRİK ELEKTRONİK ALANI ÖĞRETMENİ
		İsa İPEK	MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI ÖĞRETMENİ
		Serdar TURHAN	METAL TEKNOLOJİSİ ALANI ÖĞRETMENİ
		İsmail ÇİMENCİ	MABİLYA VE DEKARASYON ÖĞRETMENİ
2	SEKTÖRLE İLETİŞİM VE İŞBİRLİĞİ GELİŞTİRME EKİBİ	İlkin ÇAKMAK	ELEKTRİK ELEKTİRONİK ÖĞRETMENİ
		Muhittin ŞIK	METAL TEKNOLOJİSİ ALANI ÖĞRETMENİ
		Hakan DAL	METAL TEKNOLOJİSİ ALANI ÖĞRETMENİ
		Cesimi BİLGİ	MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI ÖĞRETMENİ
		Hakan OSMANOĞLU	MOBİLYA VE DEKARASYON ÖĞRETMENİ,
3	TEMİZLİK VE HİJYEN ALIŞKANLIKLARI KAZANDIRMA EKİBİ	Güldem KARTLI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENİ
		Baki Selim SİLAHTAROĞLU	GEMİ YAPIMI BÖLÜMÜ ÖĞRETMENİ
		Mehmet Hatip MISIRLI	MATEMATİK ÖĞRETMENİ



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Maliyetlendirme aşamasında, Müdürlüğümüzün amaç ve hedeflerine yönelik stratejiler doğrultusunda gerçekleştirilecek olan faaliyet ve projelerin kaynak ihtiyacı belirlenir.

Maliyetlendirmenin amacı; geliştirilen politikaların ve bunların yansıtıldığı amaç ve hedeflerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması, politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmak, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantıyı güçlendirmek ve harcamaların önceliklendirilmesi sürecine yardımcı olmaktır.

GEMLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ Müdürlüğü Stratejik Planında amaçların gerçekleştirilmesine yönelik düzenlenen hedef harcamalarının belirlendiği maliyet tablosu oluşturulmuştur. Maliyetler belirlenirken hedeflere ulaştıracak faaliyetlerin gerçekleşme dönemi dikkate alınmıştır.

Faaliyetlerin maliyetleri, plan dönemi boyunca yıllık artışları tahmini olarak hesaplanmıştır. Maliyet tablosunda öngörülen maliyetler ile tahmin edilen kaynakların örtüşmesine dikkat edilmiştir. Tahmini maliyetlerin belirlenen kaynak miktarını aşması durumunda düşük maliyetli faaliyetlerin seçilmesi, amaç ve hedeflerin zamanının değiştirilmesi ve farklı kaynakların bulunması gibi yöntemler kullanılarak gerekli güncellemeler yapılacaktır.

AMAÇ VE HEDEF MALİYET TABLOSU

AMAÇ ve HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET (₺)
AMAÇ 1						
Hedef 1.1	1.000 ₺	1.300 ₺	1.600 ₺	1.900 ₺	2.200 ₺	8.000 ₺
Hedef 1.2.	0	0	0	0	0	0
AMAÇ 2						
Hedef 2.1	0	0	0	0	0	0
Hedef 2.2	0	0	0	0	0	0
AMAÇ 3						
Hedef 3.1	0	0	0	0	0	0
AMAÇ 4.						
Hedef 4.1	0	0	0	0	0	0
Hedef 4.2	1.500 ₺	1.800 ₺	2.000 ₺	2.200 ₺	2.300 ₺	9.800 ₺
Hedef 4.3.	0	0	0	0	0	0
AMAÇ 5						
Hedef 5.1	300 ₺	400 ₺	500 ₺	600 ₺	700 ₺	2.500 ₺
Amaç Toplam	2.800 ₺	3.500 ₺	4.100 ₺	4.700 ₺	5.200 ₺	20.300 ₺
Genel Yönetim Gideri	0	0	0	0	0	
TOPLAM	5.600 ₺	7.000 ₺	8.200 ₺	9.400 ₺	10.400 ₺	40.600 ₺
TOPLAM KAYNAK	OKUL AİLE BİRLİĞİ TARAFINDAN SAĞLANACAKTIR.					



VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

- ✓ İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.
- ✓ Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okul/kurumumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz/kurumumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır.
- ✓ **İzleme raporları**; altı aylık veya yıllık olabilir. Ancak **faaliyet raporları** yıllık olarak hazırlanacaktır.

Stratejik Plan 1.1. Yıllık izleme Raporu

Stratejik Amaç 1 Okulumuzun öğrencilerinin devamsızlık oranlarını düşürmek.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda devamsızlığı 10 günden fazla öğrencilerin sportif, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımını arttırmak.

Performans Göstergesi

HEDEFİN DURUMU	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF									
		2019		2020		2021		2022		2023	
		Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran
Tamamlandı(T)	PG.1.1.a Devamsızlığı fazla olan öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun faaliyetlerin açılma oranı(%)										
Devam ediyor(D)											
İptal edildi (İ)	PG.1.1.b Devamsızlığı fazla olan öğrencilerin okul içi faaliyetlere katılım oranı (%)										

Öneriler

	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a					
PG.1.2.b					

Stratejik Plan 1.2. Yıllık İzleme Raporu

Stratejik Amaç 1 Okulumuzun öğrencilerinin devamsızlık oranlarını düşürmek.

Stratejik Hedef 1.2. Okulumuzda bir eğitim ve öğretim döneminde bir önceki yıla göre 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranını azaltmak.

Performans Göstergesi

HEDEFİN DURUMU	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF									
		2019		2020		2021		2022		2023	
		Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran
Tamamlandı(T) Devam ediyor(D) İptal edildi (İ)	PG.1.2.a Okulumuzda 10 günden fazla devamsızlık yapan öğrencilerin oranı (%)										
	PG.1.2.b Okulumuz tarafından velilerimize bilgilendirme mektubu ulaşma oranı (%)										
	PG.1.2.c Okulumuzda devamsızlığı bir günden az olan öğrenci ve velilere verilen ödül oranı(%)										
	PG.1.2.d Okulumuz tarafından gönderilen devamsızlık bilgilendirme mesajının veliye ulaşma oranı(%)										
	PG.1.2.e Okulumuzda devamsızlığı 20 günü aşan öğrencilerin oranı (%)										
	PG.1.2.f Okulumuzda devamsızlık nedeniyle eğitim öğretim hayatına son verilen öğrenci oranı (%)										

Öneriler

	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a					
PG.1.2.b					
PG.1.2.c					
PG.1.2.d					
PG.1.2.e					
PG.1.2.f					

Stratejik Plan 2.1. Yıllık İzleme Raporu

Stratejik Amaç 2

Okulumuz öğrencilerinin eğitim ve iş hayatına hazırlanmaları için gereken beceriler kazanmalarını sağlayan eğitim sunmak.

Stratejik Hedef 2.1

Çevre işletmeler ve okul koçluğu projesi dâhilinde okul paydaşlarıyla iş birliğini arttırmak.

Performans Göstergesi

HEDEFİN DURUMU	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF									
		2019		2020		2021		2022		2023	
		Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran
Tamamlandı(T) Devam ediyor(D) İptal edildi (İ)	PG.2.1.a Okulumuzda koçluk programının tanıtılması için verilen seminer										
	PG.2.1.b Okulumuz öğrencilerinden koçluk programından faydalanan öğrenci oranı(%)										
<u>Öneriler</u>											
	2019	2020	2021	2022	2023						
PG.2.1.a											
PG.2.1.b											

Stratejik Plan 2.2. Yıllık izleme Raporu

Stratejik Amaç 2 Okulumuz öğrencilerinin eğitim ve iş hayatına hazırlanmaları için gereken beceriler kazanmalarını sağlayan eğitim sunmak.

Stratejik Hedef 2.2 Öğrencilerimizin üst öğrenime hazırlanmasına katkıda bulunmak, çalışma hayatına hazırlamak ve başarılı ve uygun bir öğrenim görmelerini sağlamak.

Performans Göstergesi

HEDEFİN DURUMU	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF									
		2019		2020		2021		2022		2023	
		Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran
Tamamlandı(T)	PG.2.2.a Okulumuz öğrencilerine meslek tanıtımı ile ilgili verilen seminer sayısı										
Devam ediyor(D)	PG.2.2.b.Farklı meslek gruplarından kişilerin okulumuzda verdiği seminer sayısı										
İptal edildi (İ)	PG.2.2.c.Okulumuz öğrencilerinin katıldığı üniversiteye gezi sayısı										

Öneriler

	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a					
PG.2.2.b					
PG.2.2.c					

Stratejik Plan 3.1. Yıllık izleme Raporu

Stratejik Amac 3 Öğrencilerimizin, bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılımını sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1 Okulumuz öğrencilerinin sportif faaliyetlere katılımını arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak ve katıldığımız faaliyetlerde başarıyı arttırmak.

Performans Göstergesi

HEDEFİN DURUMU	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF									
		2019		2020		2021		2022		2023	
		Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran
Tamamlandı(T) Devam ediyor(D) İptal edildi (İ)	PG.3.1.a Okulumuzda sağlık için spor yapan öğrenci oranı(%)										
	PG.3.1.b Okulumuzda sportif, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılım oranı(%)										
	PG.3.1.c Okulumuzda öğrenci başına düşen faaliyet sayısını (%)										
	PG.3.1.d İlçemizde kazanılan ödül oranları(%)										

Öneriler

	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a					
PG.3.1.b					
PG.3.1.c					

Stratejik Plan 4.1. Yıllık izleme Raporu

Stratejik Amaç 4 Okulun dönem içindeki akademik başarısını arttırmayı sağlama

Stratejik Hedef 4.1 Okulumuz da bir öğrenci başına düşen kitap sayısını arttırmak.

Performans Göstergesi

HEDEFİN DURUMU	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF									
		2019		2020		2021		2022		2023	
		Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran
Tamamlandı(T)	PG.4.1.a Okul kütüphanesini öğrencilerin kullanım oranı (%)										
Devam ediyor(D)	PG.4.1.b Okul kütüphanesinde öğrenci seviyesine uygun kitapların oranı (%)										
İptal edildi (İ)	PG.4.1.c Öğretmenlerin kütüphaneyi kullanım oranı (%)										

Öneriler

	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a					
PG.4.1.b					
PG.4.1.c					

Stratejik Plan 4.2. Yıllık İzleme Raporu

Stratejik Amaç 4 Okulun dönem içindeki akademik başarısını arttırmayı sağlamak

Stratejik Hedef 4.2 Okulumuzun ATP öğrencilerine eğitim öğretim dönemi boyunca her ay düzenli yapılan seviye tespit sınavlarında akademik başarıyı arttırmak

Performans Göstergesi

HEDEFİN DURUMU	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF									
		2019		2020		2021		2022		2023	
		Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran
Tamamlandı(T)	PG.4.2.a Her ay okulumuz ATP öğrencilerine yapılan deneme sınavlarına katılım oranı(%)										
Devam ediyor(D)											
İptal edildi (İ)	PG.4.2.b Okulumuzda yapılan deneme sınavlarında barajı geçen öğrencilerin oranı (%)										

Öneriler

	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.a					
PG.4.2.b					

Stratejik Plan 4.3. Yıllık İzleme Raporu

Stratejik Amac 4 Okulun dönem içindeki akademik başarısını arttırmayı sağlamak

Stratejik Hedef 4.3 Okulumuzda akademik başarısı yüksek öğrencilerin okula devamlarını sağlamak.

Performans Göstergesi

HEDEFİN DURUMU	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF									
		2019		2020		2021		2022		2023	
		Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran
Tamamlandı(T) Devam ediyor(D) İptal edildi (İ)	PG.4.3.a Okulumuzda akademik başarısı yüksek öğrencilerin oranı (%)										
	PG.4.3.b Bulduğumuz bölgede akademik başarısı yüksek öğrencilerin ortaöğretim tercihlerinde okulumuzu seçme oranı (%)										
	PG.4.3.c Okulumuzda akademik başarısı yüksek öğrencilerin okula devam oranı(%)										
	PG.4.3.d Okulumuzda akademik başarısı yüksek veya düşük öğrencilerin velileri ile görüşme oranı(%)										
	PG.4.3.e Okulumuzda destekleme yetiştirme kurslarına katılım oranı (%)										
	PG.4.3.e Okulumuzda destekleme yetiştirme kurslarının açılım oranı (%)										

Öneriler

	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.3.a					
PG. 4.3.b					
PG. 4.3.c					
PG.4.3.d					
PG. 4.3.e					
PG.4.3.f					

Stratejik Plan 5.1. Yıllık İzleme Raporu

Stratejik Amaç 5 İş güvenliği, temizlik, hijyen ve zararlı maddelerin kullanımı ile ilgili seminerler verilmesi

Stratejik Hedef 5.1 Okulumuz öğrencilerine eğitim öğretim dönemi boyunca zararlı madde tüketiminin insan sağlığına verdiği zararlar ile ilgili güzel örnek teşkil eden kişilerin seminer vermesi ve okula afişlerin asılması

Performans Göstergesi

HEDEFİN DURUMU	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF										
		2019		2020		2021		2022		2023		
		Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	Ocak	Haziran	
Tamamlandı(T)	PG.5.1.a Okulumuzda atölye derslerinde iş güvenliğinden kaynaklı kazaların sayısı											
Devam ediyor(D)	PG.5.1.b Okulumuzda verilen seminerlerin sayısı											
İptal edildi (İ)	PG.5.1.c Sigara ve zararlı madde kullanan öğrenci oranı (%)											

Öneriler

	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a					
PG.5.1.b					
PG.5.1.c					